

Relatório da Educação Municipal

1º quadrimestre - 2025

Janeiro, Fevereiro, Março e Abril

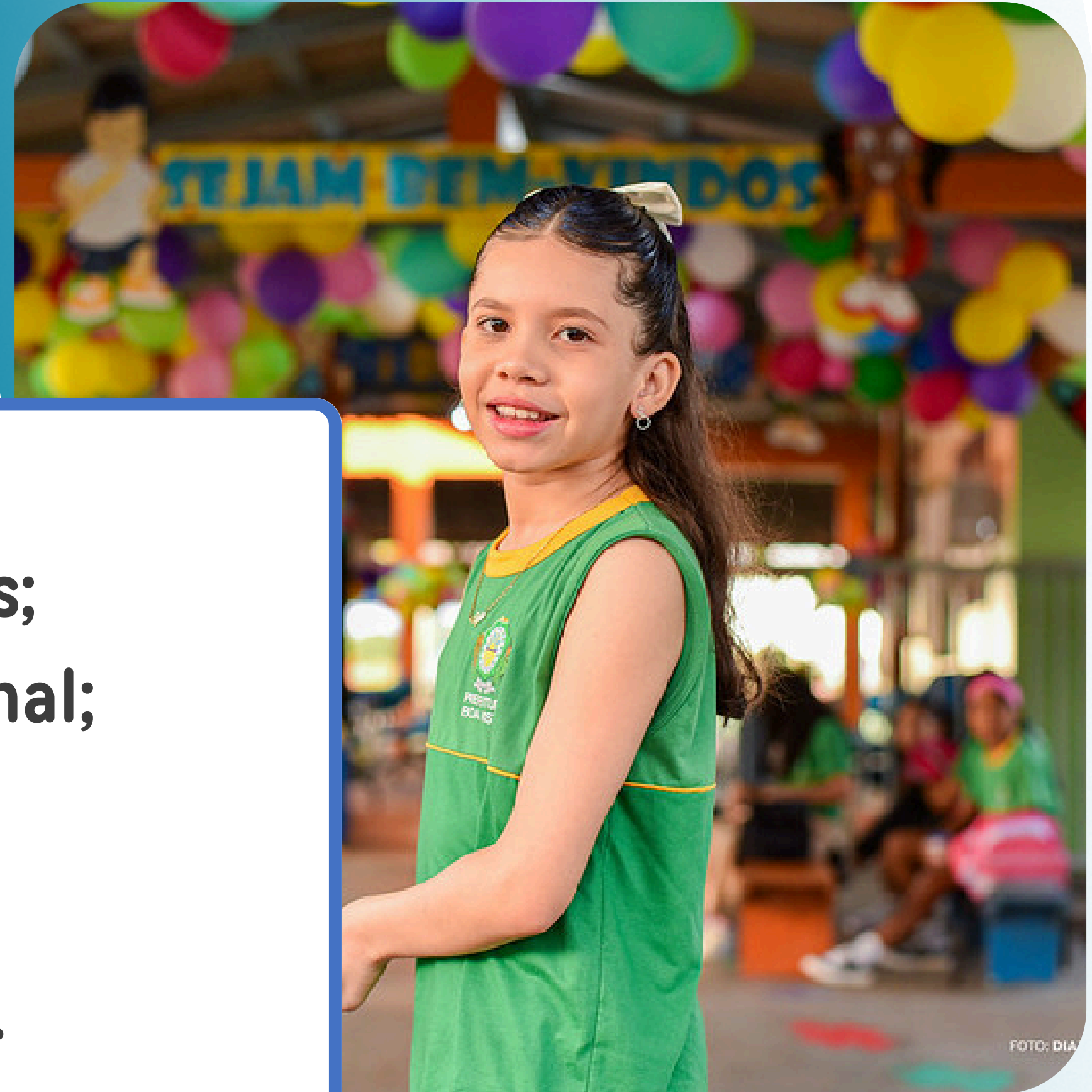


Boa Vista -RR

18 junho, 2025

Estrutura da Apresentação

1. **Gestão de Serviços e Investimentos;**
2. **Gestão de Planejamento Educacional;**
3. **Gestão de Pessoas;**
4. **Gestão Pedagógica;**
5. **Gestão Orçamentária e Financeira.**





1. Gestão de Serviços e Investimentos

1.1-ENTREGA MATERIAIS DIDÁTICOS E MOBÍLIA PARA O INÍCIO DO ANO LETIVO 2025

Quantidade de itens: 300 mil e 546 itens

Materiais pedagógicos: canetas, borrachas, colas, régua, tinta guache, giz de cera, cadernos capa dura, dentre outros.

Mobílias/utensílios: cadeiras, mesas, geladeiras, armários, kits de merenda escolar (copo, colher, prato, cumbuca e bandeja), televisões e outros itens.

Os materiais didáticos e mobílias foram entregues conforme demanda das próprias unidades de ensino, as quais apresentaram a necessidade, a Secretaria Municipal de Educação (SMEC) para aquisição.

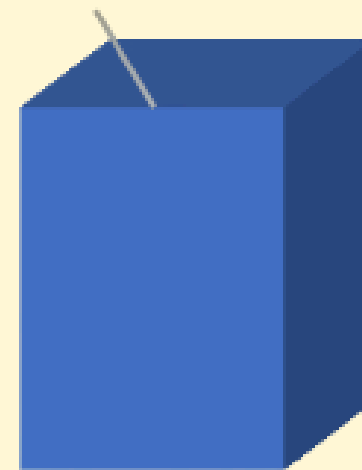
1.2- QUANTITATIVO DE MATERIAIS ENTREGUES



Quantitativo de Materiais entregues

■ Material Didático ■ Material de Consumo ■ Material Permanente

296102



Material Didático

1407



Material de
Consumo

3037



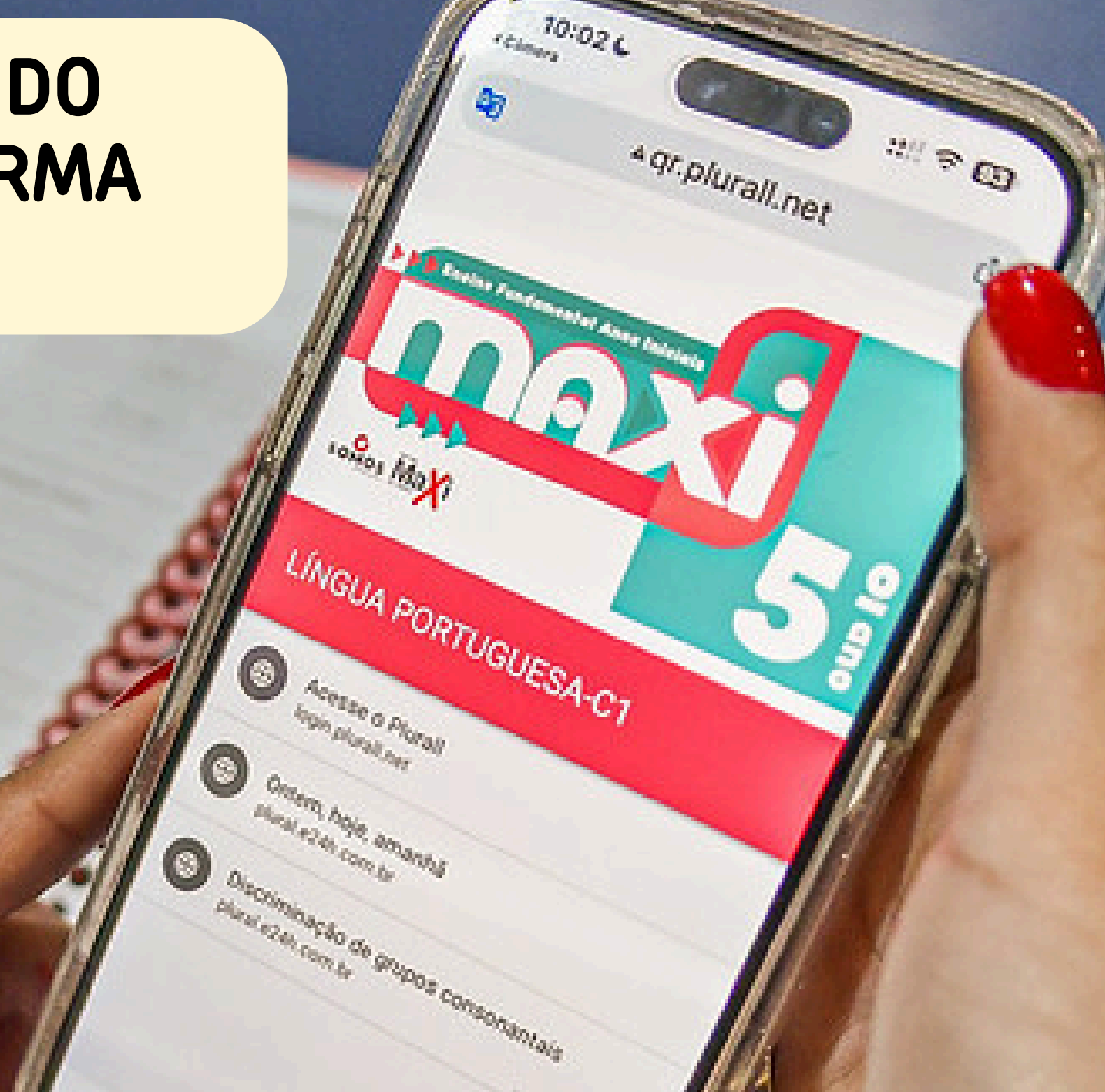
Material
Permanente

1.3 – IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA MÁXI DE ENSINO – ENSINO FUNDAMENTAL (3º AO 7º ANO)



Foram adquiridos **25.476 kits**, destinados aos estudantes e 926 aos professores. Os livros estão 100% alinhados aos direcionamentos da Base Nacional Curricular (BNCC) e 20.602 alunos do 3º ao 7º ano receberam novos materiais didáticos, o Sistema MAXI de Ensino.

RECURSO TECNOLÓGICO DO SISTEMA MÁXI - PLATAFORMA PLURALL



A Plataforma Plurall é o recurso tecnológico e pedagógico que acompanha o Material MAXI e representa um avanço significativo na maneira como alunos do 3º ao 7º ano, professores, responsáveis e coordenadores acessam e interagem com o conteúdo educacional. O recurso oferece um ambiente de estudo e ensino on-line acessível, prático, organizado, disponibilizando uma vasta biblioteca de conteúdos digitais.

1.4 – ENTREGAS DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL



Foram entregue cerca de **1.929 materiais** de diferentes tipos (terapêuticos, jogos e brinquedos pedagógicos) para atender o Centro Especializado em Transtorno do Espectro Autista da Rede Municipal de Ensino (CETEA) e Centro Municipal Integrado de Educação Especial (CMIEE).



1.5 ENTREGA DE MATERIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL



A Etapa da Educação Infantil recebeu aproximadamente **6 mil tipos de brinquedos e jogos pedagógicos** para atender as crianças matriculadas nas 77 escolas municipais de Educação Infantil – Creches e Pré-Escolas da Rede Municipal de Ensino.

1.6 ENTREGA DA PLAYTABLE PARA POTENCIALIZAR APRENDIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL



Foram contempladas **64 escolas** da rede municipal que atendem a etapa de Educação Infantil (1º e 2º períodos), beneficiando cerca de 13 mil crianças. Essa iniciativa reforça o compromisso da gestão municipal em proporcionar ensino de qualidade e alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Playtable é uma espécie de tablet gigante, integrante do Ecossistema Ludopedagógico da Playmove. Essa tecnologia educacional brasileira oferece um ambiente seguro e interativo, permitindo que professores utilizem jogos digitais e aplicativos com intencionalidade pedagógica para potencializar o aprendizado e o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças.



1.7 INSTALAÇÃO DE INTERNET STARLINK NAS ESCOLAS DO CAMPO E INDÍGENA



QUANTIDADE ESCOLAS

CAMPO

05

INDÍGENA

12

1.8 -SERVIÇO DE RECARGA DE GÁS DE PETRÓLEO LIQUEFEITO EM BOTIJÕES DE 13 KG

QUANTIDADE DE RECARGA	
JANEIRO	358
FEVEREIRO	505
MARÇO	558
ABRIL	574



1.9 - SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO DAS ESCOLAS

LIMPEZA, HIGIENIZAÇÃO E DESINFECÇÃO DE CAIXA D'ÁGUA E CISTERNA

LIMPEZA DE CAIXA D'ÁGUA	LIMPEZA DE CISTERNA
24 escolas atendidas	8 escolas atendidas



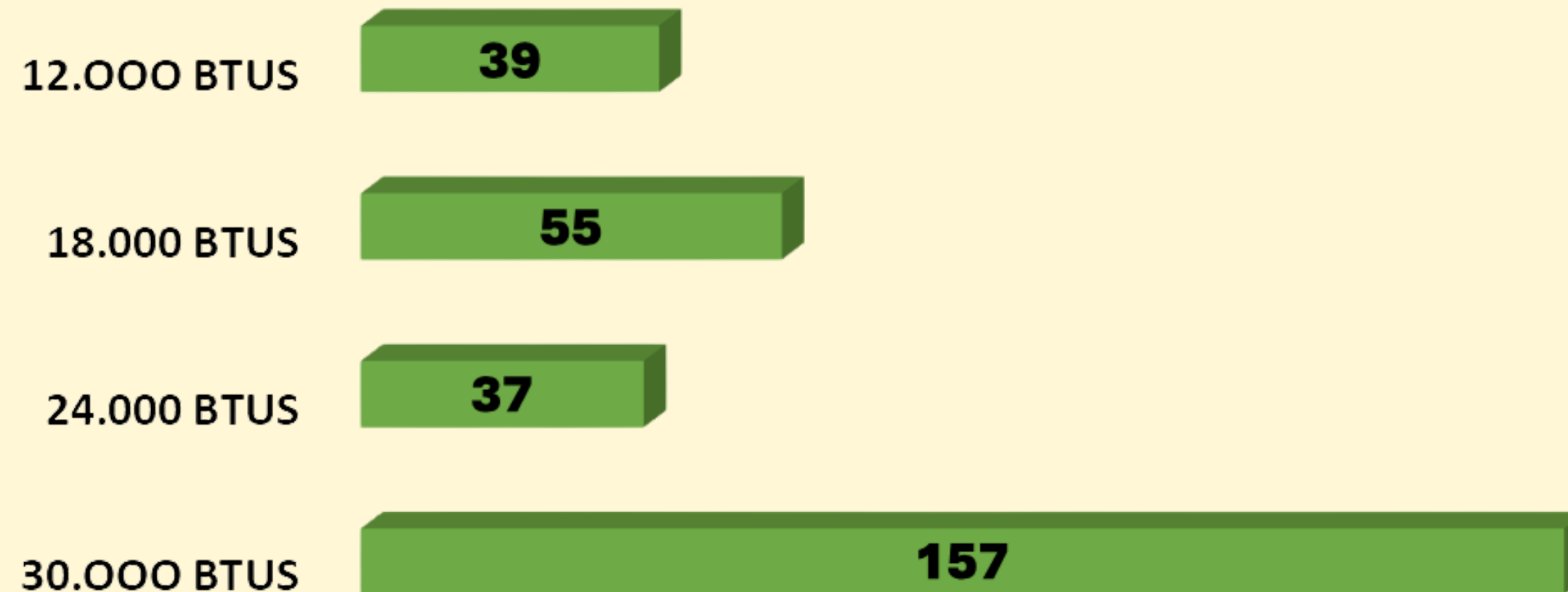
LIMPEZA, DESOBSTRUÇÃO, MANUTENÇÃO E ESGOTAMENTO DE FOSSAS SÉPTICAS E CAIXAS DE GORDURA

ETAPA DE ENSINO	QUANTIDADE DE SERVIÇO
Creche	06
Pré - escola	02
Ensino Fundamental	20
TOTAL	28

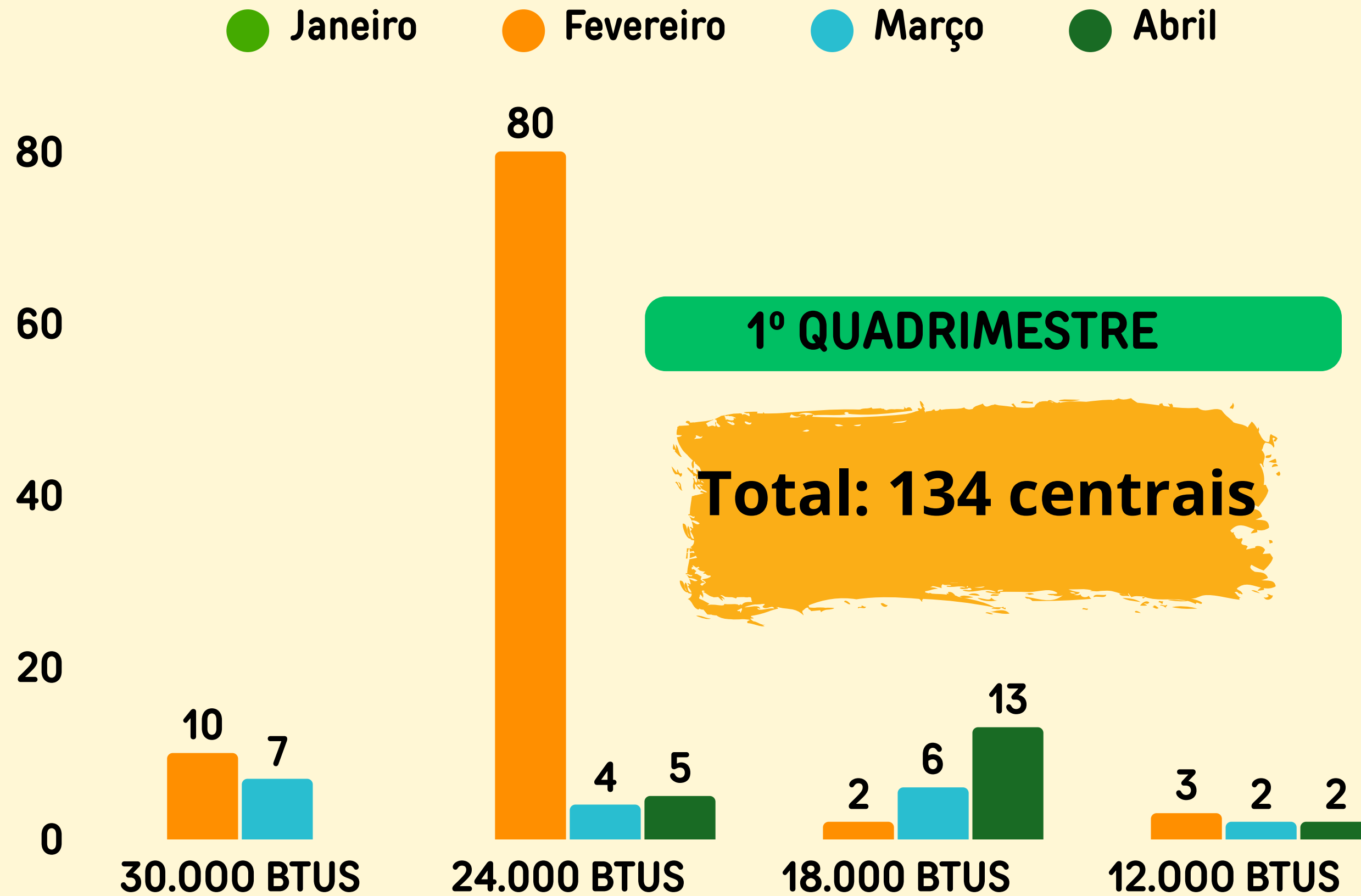
1.11 - MANUTENÇÃO DE CENTRAIS DE AR

MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA

Quantidade de Manutenções



1.12 - INSTALAÇÃO DE CENTRAIS DE AR



1.13 – SERVIÇO DE TRANSPORTE ESCOLAR – 1º QUADRIMESTRE

QUANTIDADE DE ALUNOS ATENDIDOS

● QUANTIDADE DE ALUNOS ATENDIDOS

URBANA

1.153

RURAL

1.127

INDÍGENA

837



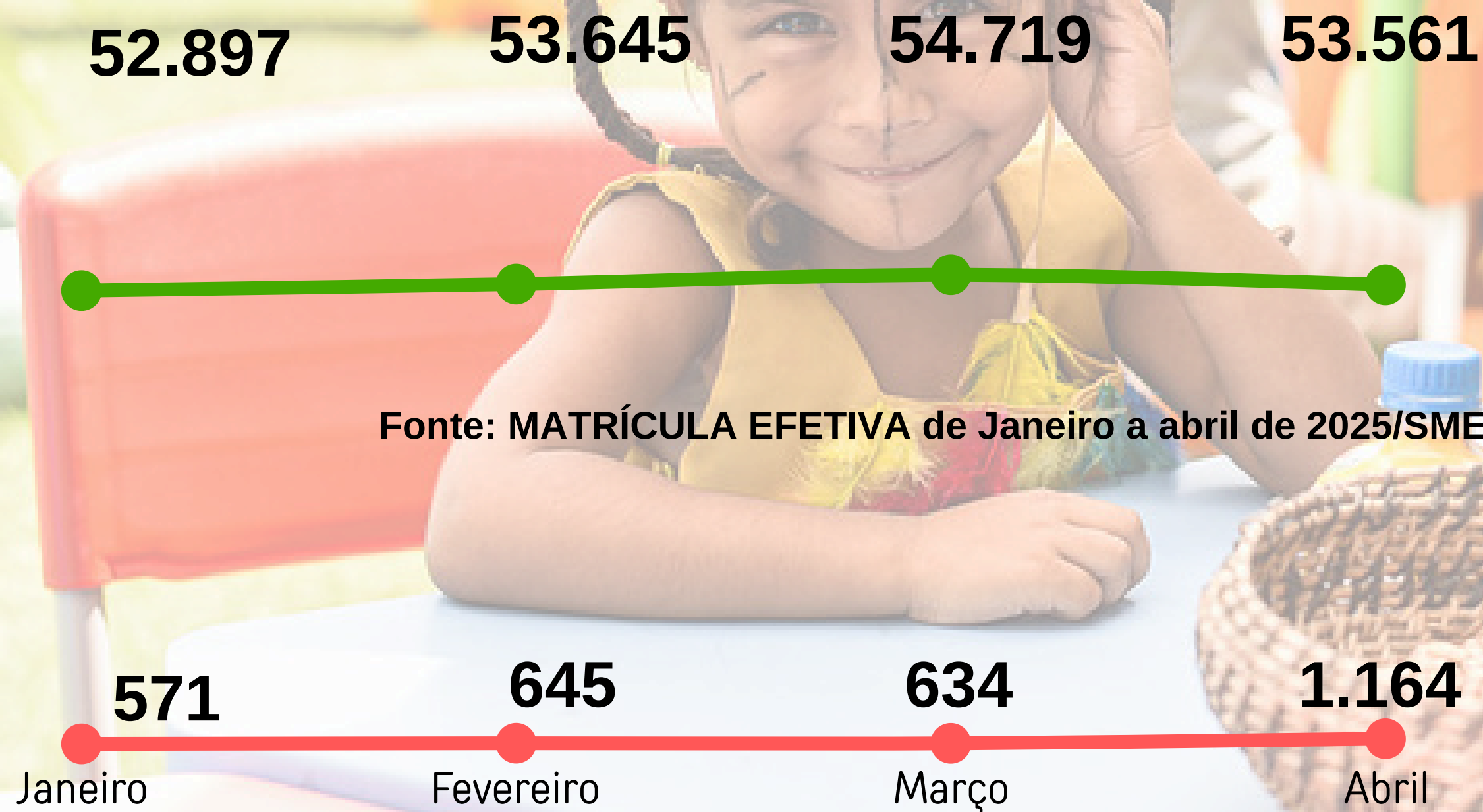
**Total de 3.117
alunos atendidos**



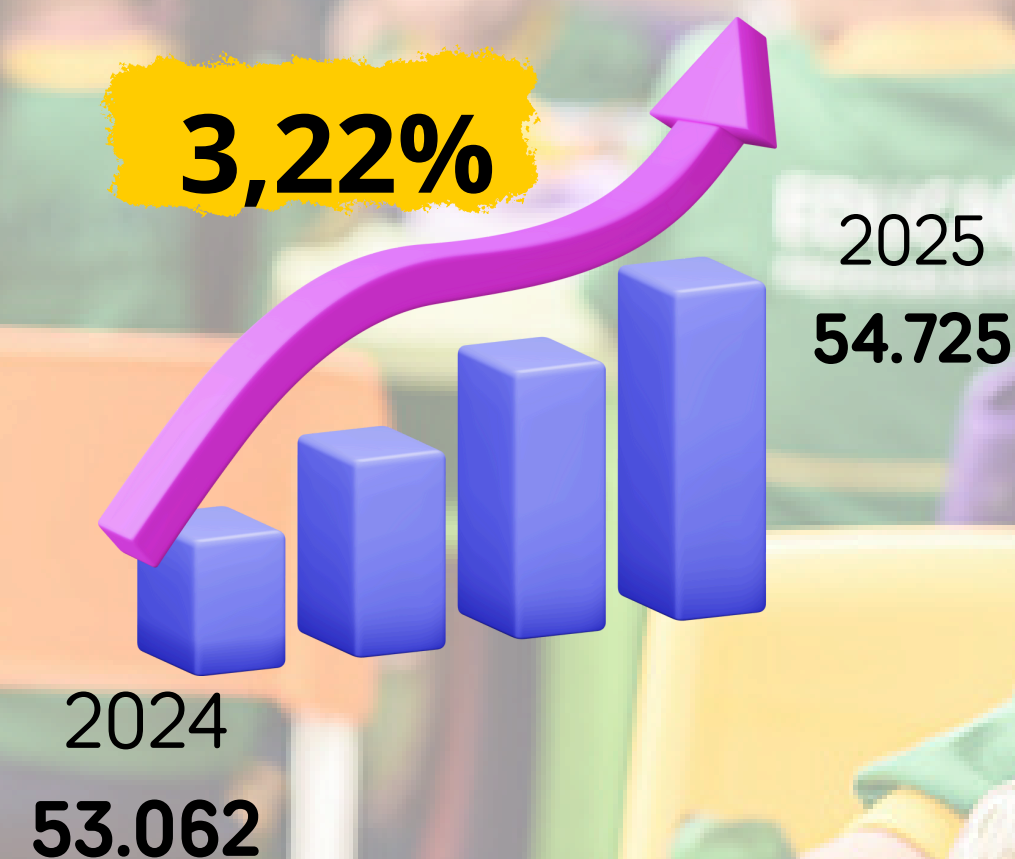
2. GESTÃO DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

2.1 MATRÍCULAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO + ESCOLAS CONVENIADAS - 1º QUADRIMESTRE -2025

- Alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino
- Alunos matriculados nas escolas conveniadas



Fonte: MATRÍCULA EFETIVA de Janeiro a abril de 2025/SMEC



TOTAL DE
MATRÍCULAS/2025

54.725
ALUNOS

2.2 MATRÍCULAS POR ETAPAS E MODALIDADE- 1º QUADRIMESTRE

● N° de alunos por Etapa de Ensino



Fonte: MATRÍCULA EFETIVA de
janeiro a abril de 2025/SMEC

2.3 MATRÍCULAS DE ALUNOS IMIGRANTES VENEZUELANOS

● Fonte: SMEC/ Matrícula.

9 623

Janeiro

9 968

Fevereiro

10 064

Março

9 974

Abril

18,62%

dos alunos matriculados na Rede

Fonte: MATRÍCULA EFETIVA de janeiro
a abril de 2025/SMEC

2.4 MATRÍCULAS DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

● Fonte: SMEC/ Matrícula efetiva janeiro a abril de 2025



2.5 ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Os gêneros alimentícios adquiridos são para atender aos cardápios da alimentação escolar, os quais são elaborados por modalidade, considerando a Resolução 06/2020 do Programa Nacional de Alimentação Escolar.

A Resolução orienta que a alimentação escolar seja baseada em alimentos naturais, evitando assim os processados e ultra processados.



2.6 GÊNEROS ALIMENTÍCIOS PARA A ALIMENTAÇÃO ESCOLAR -JANEIRO A ABRIL

Aquisição de alimentos focada em alimentos *in natura* e minimamente processados

**489.616 KG de
ALIMENTOS**



2.7 MÉDIA DE CONSUMO EM KG DOS GÊNEROS ALIMENTÍCIOS

Gêneros alimentícios	Quantitativo: janeiro a abril
Agricultura Familiar	291.413 Kg
Estivas	94.826 Kg
Proteínas	88.449 Kg
Polpas de frutas	19.963 Kg
Frios (iogurtes, manteiga, queijo e Pão)	36.798 Kg



2.8 AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE NUTRIÇÃO

Visitas Técnicas nas Cozinhas e Depósitos de Alimentos das Unidades Escolares:

- Verificação da limpeza, organização, estrutura física, equipamentos e documentos;
- Orientações quanto ao armazenamento adequado e um bom uso dos gêneros alimentícios;
- Orientação aos merendeiros e gestores quanto às boas práticas de manipulação.





3. GESTÃO DE PESSOAS

3.1 – CONVOCAÇÃO DE PROFISSIONAIS EFETIVOS DA EDUCAÇÃO

DADOS 1º QUADRIMESTRE / 2025

CARGO	CONVOCADOS	CONTRATADOS
Professor Pedagogo	253	156
Professor Arte educador	4	1
Total	257	157



3.2 - CONVOCAÇÃO DE PROFISSIONAIS DO SELETIVO



DADOS 1º QUADRIMESTRE / 2025

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - CAMPO E INDÍGENA



CARGO	CONVOCAÇÕES	CONTRATAÇÕES
Apoio de Transporte Escolar - Indígena	2	1
Apoio de Transporte Escolar - Rural	4	4
Cuidador Escolar - Indígena	1	-
Merendeira - Rural	2	1
Merendeira Indígena	2	-
Motorista - Rural	1	-
Motorista - indígena	6	2
Professor Pedagogo - Braille	3	2
Professor Pedagogo - Indígena	2	2
Professor de Educação Básica - Indígena	7	6
Professor de Educação Básica - Rural	2	1
Professor de Educação Básica - Língua Materna	1	-
TOTAL	33	19

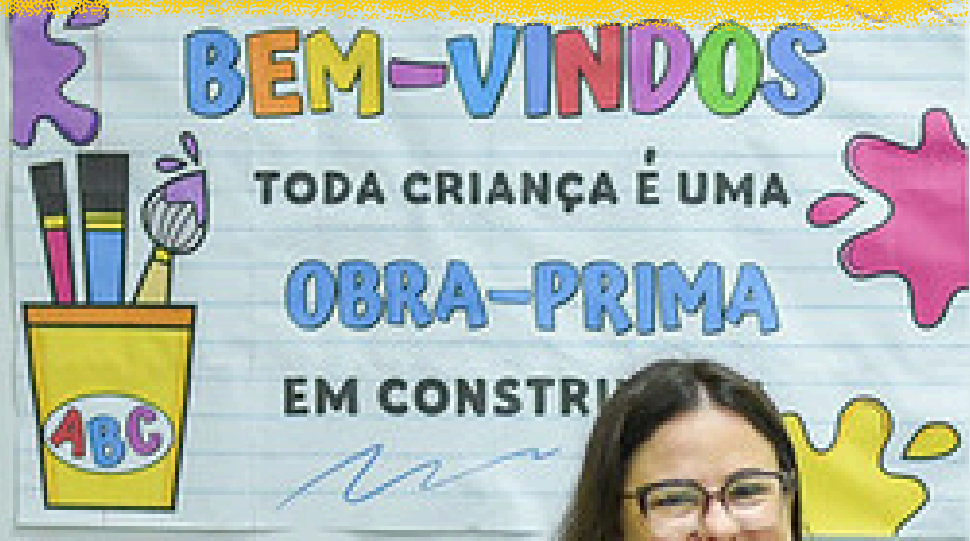


DADOS 1º QUADRIMESTRE / 2025

PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - ÁREA URBANA



CARGO	CONVOCAÇÕES	CONTRATAÇÕES
Cuidador Escolar	300	189
Apoio de Transporte Escolar	7	3
Psicólogo	5	1
Auxiliar Operacional – Depósito	11	2
Controlador de Acesso	70	42
Fisioterapeuta	2	2
Merendeira	100	82
Motorista	10	8
Assistente de aluno	104	92
TOTAL	609	421



PROFESSORES



CARGO	CONVOCAÇÕES	CONTRATAÇÕES
Professor Licenciado em Arte	63	49
Professor Licenciado em Ciências	13	6
Professor de Educação Física	72	66
Professor Licenciado em Língua Inglesa	12	8
Professor Licenciado em Língua Espanhola	2	2
Professor Licenciado em Matemática	16	13
Professor Licenciado em Língua Portuguesa	14	8
Professor Licenciado em História	8	6
Professor Licenciado em Geografia	8	5
Professor Licenciado em Ensino Religioso	4	1
Professor de Educação Básica - SRM	1	1
Professor de Educação Básica - Braille	4	2
TOTAL	217	167

3.2 - FORMAÇÕES PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO



12ª SEMANA PEDAGÓGICA –2025

A Prefeitura de Boa Vista realizou no período de 27 a 31 de janeiro a 12ª Semana Pedagógica com tema: **Gestão da Aprendizagem – Desafios e Oportunidades**. O evento obteve a participação de mais de **6.500 profissionais** que integram a Rede Municipal de Ensino para o início do ano letivo de 2025.



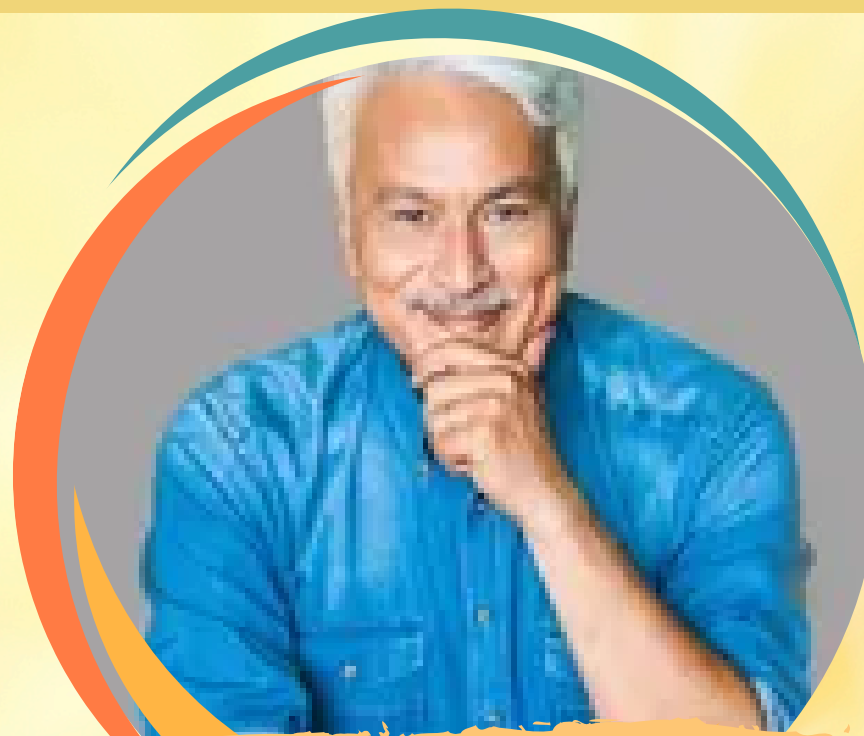
Atividades ofertadas: oficinas, atividades práticas e palestras com profissionais renomados, que compartilharam conhecimentos e experiências enriquecedoras com aqueles que atuam diretamente nas escolas, como professores, assistentes de aluno, merendeiras, controladores de acesso, gestores escolares, vigias, cuidadores e motoristas.



PALESTRANTES DE RENOME NACIONAL E INTERNACIONAL



Palestrante: Dalmir Sant'Anna
GESTÃO EDUCACIONAL



Palestrante: Eduardo Shinyashiki
SOCIOEMOCIONAL



Palestrante: Luciana Brites
NEUROCIÊNCIA



Palestrante: Marlon Brunetta
TÉCNOLOGIA EDUCACIONAL



Palestrante: Valeria Grafanassi
GESTÃO DE DADOS - SAEB



Palestrante: Kildria Gigante
GESTÃO DE APRENDIZAGEM

3.3 – FORMAÇÃO PARA OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL



Período: 29 e 30 de janeiro de 2025;

Objetivo: Orientar e direcionar os professores quanto ao planejamento do ano letivo de 2025 e compreender importância da garantia dos direitos de aprendizagem voltados para as crianças no período de acolhimento.

PÚBLICO ATENDIDO:
740 PROFESSORES DA EDUCAÇÃO
INFANTIL

3.4 – FORMAÇÃO PARA AS MERENDEIRAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS



Durante a capacitação foram abordados temas fundamentais:

- **Boas práticas de manipulação dos alimentos:**
Assegurando qualidade e segurança alimentar.
- **Relevância do bom convívio no ambiente de trabalho:**
Estimulando harmonia e eficiência entre os membros da equipe.



3.5 – FORMAÇÃO PARA OS CUIDADORES

Cuidador na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Pessoas com deficiência adquirida;

Alunos com Transtorno do Espectro Autista

Alunos com Deficiências Múltiplas (deficiência física; TEA;

Deficiência Visual e Deficiência Intelectual)

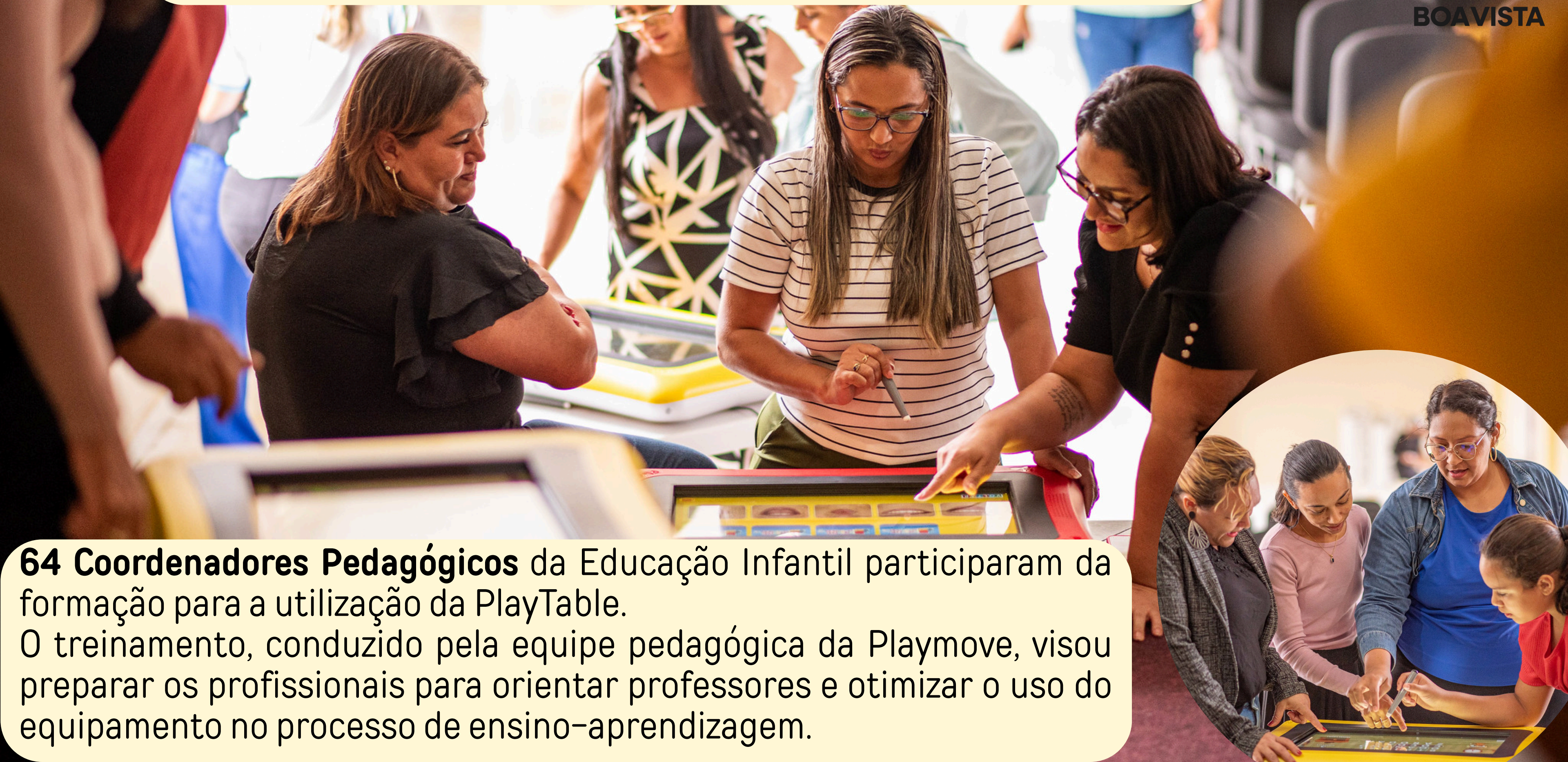
SMEC
Secretaria Municipal de Educação



3.6 – FORMAÇÃO PARA OS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL



3.7 – FORMAÇÃO PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA UNIDADES DE ENSINO SOBRE USO DA PLAYTABLE



64 Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil participaram da formação para a utilização da PlayTable. O treinamento, conduzido pela equipe pedagógica da Playmove, visou preparar os profissionais para orientar professores e otimizar o uso do equipamento no processo de ensino-aprendizagem.



GAPPS

GERÊNCIA DE APOIO PEDAGÓGICO E PSICOSSOCIAL

3.4 – APOIO PEDAGÓGICO E PSICOSSOCIAL



GERÊNCIA DE APOIO PEDAGÓGICO EPSICOSSOCIAL – GAPPS



Espaço de atendimento psicopedagógico e psicossocial composta por uma equipe multiprofissional (assistentes sociais, psicólogos e psicopedagogos) que atuam na comunidade escolar (criança/aluno, pais e instituição) ofertando suporte técnico (atividades e intervenções) com objetivo de colaborar no desenvolvimento do ensino e aprendizagem, além de promover saúde mental às pessoas envolvidas no contexto escolar.

PARÂMETROS ESTATÍSTICOS DOS ATENDIMENTOS REALIZADOS PELA GAPPS



TIPOS DE ATENDIMENTOS	JAN	FEV	MAR	ABR
Atendimento Multiprofissional	0	22	26	41
Acolhimento Psicológico	5	25	35	36
Intervenção Psicopedagógica	0	4	4	3
Palestras	3	0	5	5
Outros	2	3	2	3
Total Geral de atendimentos Interventivos	224			

FONTE: GAPPS/2025

PROJETO MARIA VAI À ESCOLA



O Projeto Maria Vai à Escola é fruto da parceria entre o Tribunal de Justiça e a Prefeitura Municipal de Boa Vista, por meio da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, que visa inserir no currículo escolar discussões a respeito de temas relativos aos direitos humanos, igualdade de gênero, etnia, bem como a problemática da violência doméstica e familiar contra a mulher.

Iniciado em maio de **2015**, foi implementado em **45 escolas** da Rede Municipal de Ensino, alcançando **4.838 alunos** do 5º ano do Ensino Fundamental.

4. GESTÃO PEDAGÓGICA

AÇÕES DO 1º QUADRIMESTRE

EDUCAÇÃO INFANTIL

ENSINO FUNDAMENTAL
EJA

EDUCAÇÃO ESPECIAL

EDUCAÇÃO INDÍGENA E DO CAMPO

ARTE

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROGRAMAS E PROJETOS



4.1 - REUNIÕES COM OS GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Foram realizadas 02 reuniões com os Gestores e 04 com os Coordenadores Pedagógicas das 140 escolas e 02 Centros de Educação Especial da Rede Municipal de Ensino referente as ações do 1º quadrimestre:

Assuntos tratados:

- Direcionamentos pedagógicos para o início do ano letivo;
- Apresentar o modelo do planejamento estratégico contemplando as ações de alfabetização, recomposição da aprendizagem e Saeb;
- Apresentar as ações e cronograma de aplicação das Avaliações CNCA (**COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA**).



4.2 MONITORAMENTO PEDAGÓGICO

PERÍODO: FEVEREIRO A ABRIL – 2025

OBJETIVO: Acompanhar e assessorar as ações pedagógicas nas escolas com visitas as salas de aulas e diálogo, orientações a equipe gestora e intervenções necessárias.



AÇÕES	QUANTITATIVO DE VISITAS REALIZADAS
Monitoramento das Macroáreas	390
Monitoramento Gerência de Programas e Projetos	17
Monitoramento na Educação Especial	14
Monitoramento nas turmas de correções de fluxos	14
TOTAL	435

4.3 – PROJETO PÉ DE INFÂNCIA BRINCAR LIVRE

O projeto reiniciou no dia 03/04 com o objetivo de estreitar os vínculos afetivos das famílias com as crianças de até 03 anos.

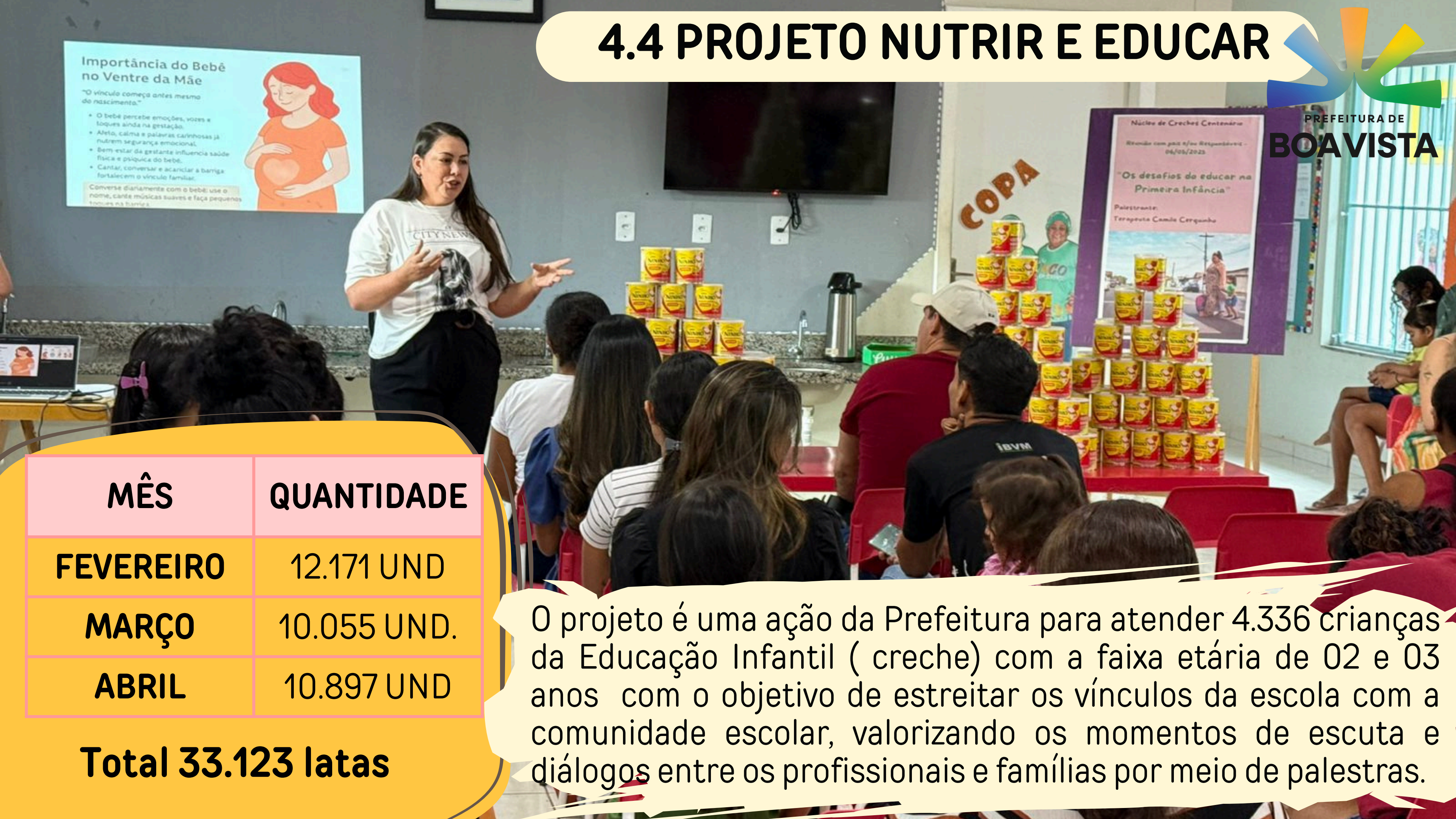
- **PÚBLICO ENVOLVIDO:** Gestores, professores, crianças e suas famílias.



Total de crianças envolvidas: 4.339



4.4 PROJETO NUTRIR E EDUCAR



MÊS	QUANTIDADE
FEVEREIRO	12.171 UND
MARÇO	10.055 UND.
ABRIL	10.897 UND

Total 33.123 latas

O projeto é uma ação da Prefeitura para atender 4.336 crianças da Educação Infantil (creche) com a faixa etária de 02 e 03 anos com o objetivo de estreitar os vínculos da escola com a comunidade escolar, valorizando os momentos de escuta e diálogos entre os profissionais e famílias por meio de palestras.

4.5- DIA “A” DA ALFABETIZAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO



A Rede Municipal de Ensino mobilizou no dia 27/02 o Dia “A” da Alfabetização, iniciativa que reforçou o compromisso da Prefeitura de Boa Vista com a oferta de um ensino de qualidade. A programação especial envolveu atividades pedagógicas e lúdicas em todas as escolas, incluindo pais, mães e responsáveis a fazerem parte do cotidiano dos estudantes. **A estratégia foi criada em 2024 para atender a uma das metas do Plano Municipal de Educação (PME) e ao Compromisso Criança Alfabetizada.**

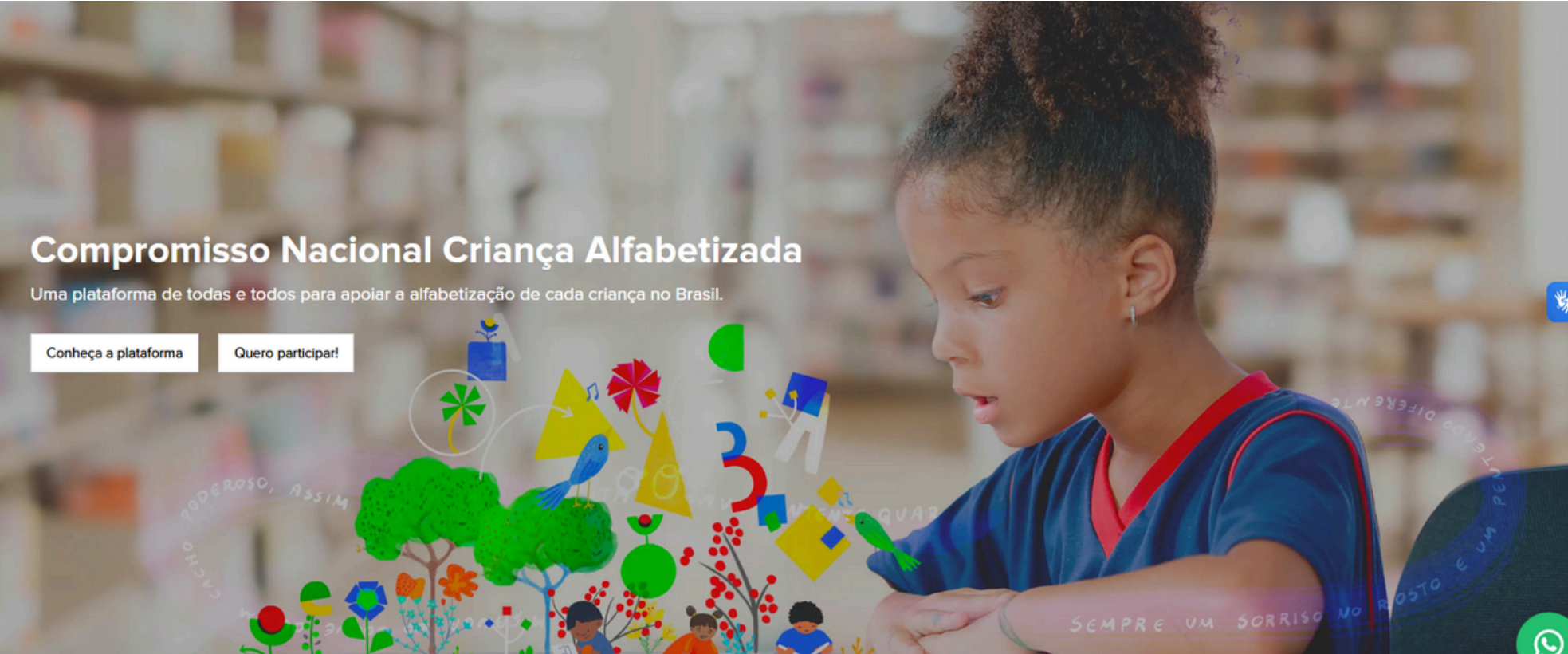
4.6 AVALIAÇÕES CONTÍNUAS DA APRENDIZAGEM CNCA I CICLO – 2025

Período: 24.03 a 04.04.2025

QUANTITATIVO DE ALUNOS PARTICIPANTES

ANO	ESCOLAS	TURMAS	ALUNOS	AVALIAÇÕES
1º ANO	61	343	7.913	LEITURA MATEMÁTICA
2º ANO	58	295	7.328	LEITURA MATEMÁTICA ESCRITA FLUÊNCIA
3º ANO	57	280	7.328	LEITURA MATEMÁTICA ESCRITA FLUÊNCIA
4º ANO	55	262	6.787	LEITURA MATEMÁTICA ESCRITA FLUÊNCIA
5º ANO	55	248	6.575	LEITURA MATEMÁTICA ESCRITA FLUÊNCIA
TOTAL		1.394	35.578	

Total de alunos avaliados: 35.578



- Foi realizado a aplicação de avaliações a partir de diferentes indicadores.
- Esses indicadores compõe um mapa da aprendizagem de estudantes, que poderá guiar a implementação de políticas e ações direcionadas à alfabetização.

4.7- MOBILIZAÇÃO AOS PROFESSORES DE 2º E 5º ANO PARA O FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS COM FOCO NO SAEB - 2025



Objetivo: garantir uma educação de qualidade e alcançar melhores resultados na avaliação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB 2025), a Prefeitura de Boa Vista Realizou o 1º Intensivão SAEB. A formação ocorreu no auditório da Escola Municipal Nara Ney e reuniu 543 professores e 62 coordenadores pedagógicos de escolas da área urbana, do campo e indígenas.

O QUE É O SAEB

O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB) É UM CONJUNTO DE AVALIAÇÕES QUE PERMITEM DIAGNOSTICAR A EDUCAÇÃO BÁSICA E ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO DO APRENDIZADO. OS RESULTADOS SUBSIDIAM DECISÕES PEDAGÓGICAS E ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS.

- ◆ ATENDIMENTO ESCOLAR
- ◆ ENSINO E APRENDIZAGEM
- ◆ INVESTIMENTO
- ◆ GESTÃO
- ◆ EQUIDADE
- ◆ CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS E VALORES
- ◆ PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO



O objetivo dessa pactuação foi de implementar ações e estratégias que propiciem avanços no processo de alfabetização, na recomposição da aprendizagem e em especial nas ações pedagógicas preparativas para a realização do SAEB, que é um conjunto de exames aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para medir a qualidade do ensino e acompanhar o desempenho dos estudantes. A avaliação é realizada a cada dois anos em escolas de todo o país e os resultados servem como base para o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

4.8-PREFEITURA ASSINOU PACTO COM GESTORES ESCOLARES COM FOCO NA MELHORIA DOS RESULTADOS DOS ÍNDICES EDUCACIONAIS



4.9 – 1º SIMULADO DO SAEB EM REDE -2025

No período de 28 a 30 de abril foi realizado o 1º simulado do SAEB em rede com os alunos matriculados nas turmas de 2º e 5º ano. A ação teve o objetivo de preparar os alunos para a Avaliação do SAEB que será realizado no 2º semestre de 2025.

Participação:

543 turmas de 2º e 5º ano.
13.801 alunos participaram
da avaliação



4.10 MONITORAMENTO NUTRICIONAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Prefeitura de Boa Vista concluiu a primeira etapa do Exame Biométrico nas escolas urbanas, do campo e indígenas. O Exame consiste na aferição de peso e altura dos alunos, possibilitando a identificação do Índice de Massa Corporal (IMC). Esses dados são essenciais para traçar estratégias de promoção da saúde e educação alimentar. Os professores de Educação Física das escolas realizaram as aferições e encaminharam os resultados à Secretaria Municipal de Educação e Cultura (SMEC), que consolidou as informações e estabeleceu diretrizes para aprimorar a alimentação dos alunos.





4.11 – MODALIDADE DE ENSINO- EDUCAÇÃO ESPECIAL

Atendimento Educacional Especializado

Educação Bilíngue para surdos

Educação de Braille para cegos

Centro Municipal Integrado da Educação Especial

Centro Especializado em transtorno do Espectro Autista – CETEA

Classe Hospitalar

Cuidador Escolar e Professor Mediador

4.12- ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE



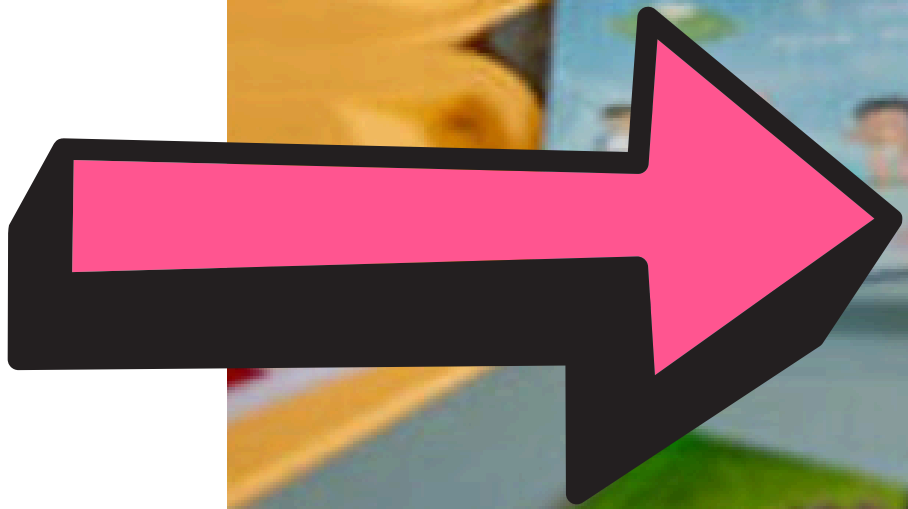
Número de salas implantadas
no 1º quadrimestre -2025

➡ 04 salas SRM



TOTAL DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS -SRM

Escolas urbanas	75
Escolas indígenas	4
Escolas do campo	2
TOTAL	81



Mais de 2.000
crianças em
atendimento.

4.13- AÇÕES DESENVOLVIDAS NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS – SRM

- Atendimento no contra turno escolar;
- Acolhimento para as famílias;
- Acolhimento e formação aos cuidadores;
- Trabalho de conscientização em datas alusivas.



4.14 – SEMANA MUNICIPAL DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO

A Prefeitura de Boa Vista promoveu no período 31/03 a 04/04/2025, a 3ª Semana Municipal de Conscientização do Autismo, que contou com palestras, oficinas e capacitações voltadas a profissionais da rede, pais e responsáveis.



Palestrante: Patrícia Rodrigues
Fonodíloga
Desenvolver através do brincar



Palestrante: Patrícia de Assis
Psicóloga
Manejo de Comportamento Socialmente preocupante



Palestrante: Tassia Kelly Silva de Souza
Fonoaudióloga
Comunicação Aumentativa e Alternativa – CAA nas aulas de Educação Física



Palestrante: Eliana Mendonça
Prof.^a Dra.
Desenvolvimento motor em crianças típicas e atípicas



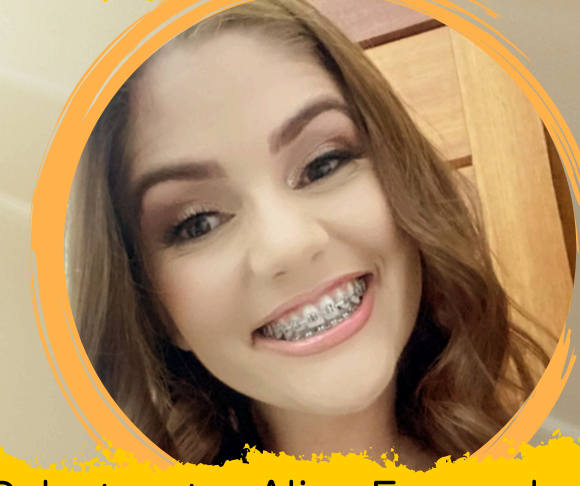
Palestrante: Izandra de Oliveira Alves
Psicóloga
A importância da rotina e da previsibilidade para crianças autista



Palestrante: Janine Xavier
Terapeuta ocupacional
Brincar e aprender: Estratégias Sensoriais para potencializar a aprendizagem



Palestrante: Gabriel Fernandes
Psicólogo
Orientações de segurança em gerenciamento de crise



Palestrante: Aline Fernandes
Professora
Da teoria à prática: como o parecer nº 50/2023 impacta na Educação

4.15 - 6ª EDIÇÃO DO RECREATEANDO

Finalizando a Semana Municipal de Conscientização do Autismo, no dia 04 de abril foi realizada na Vila Olímpica Roberto Marinho a 6ª edição do RecrearTEAndo.



4.16 - 1ª EDIÇÃO DA CORRIDINHA TEA

A corrida para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) contou com a participação de 980 crianças. Foi uma atividade especialmente planejada para estimular a coordenação motora, fortalecer a estrutura muscular e aprimorar o equilíbrio e a percepção corporal de forma lúdica e inclusiva.



4.17 EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS

04 ESCOLAS PÓLOS:

- Newton Tavares;
- Luíz Canará;
- Ana Sandra;
- Emília Rios.

ATENDIMENTO NA REDE

**21 PROFESSORES
ATUANDO COM
ALUNOS COM SURDEZ**

**32 ALUNOS
ATENDIDOS**

**DISPONIBILIZAÇÃO
TRANSPORTE ESCOLAR**

AÇÕES

- Encontros e oficinas de formação continuada;
- Visitas de Monitoramento;
- Atendimento de pessoas com surdez na Secretaria;

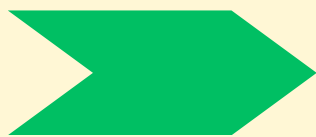


4.18 ENSINO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL/CEGOS

DADOS 1º QUADRIMESTRE / 2025



11 alunos.



**9 Professores atuando
com alunos com cegueira**



4.19 CENTRO MUNICIPAL INTEGRADO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - CMIEE

Dados do 1º quadrimestre/2025

ATENDIMENTO 236 estudantes

ÁREAS DE ATENDIMENTO

FONOAUDIOLOGIA

PSICOLOGIA

FISIOTERAPIA

SERVIÇO SOCIAL

AEE



143 alunos da
Rede Municipal

57 alunos da
Rede Estadual

28 alunos das
escolas
particular

08 alunos da
Rede Federal

4.20 CENTRO ESPECIALIZADO EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO – CETEA – Dados do 1º Quadrimestre/2025

ATENDIMENTOS
211 estudantes

Vespertino
109

Matutino
102

AÇÕES DO QUADRIMESTRE

- Atendimento aos estudantes;
- Acolhimento aos pais e familiares;
- Palestras nas Escolas.

ÁREAS DE ATENDIMENTO
FONOAUDIOLOGIA
PSICOLOGIA
FISIOTERAPIA
SERVIÇO SOCIAL
AEE
PROFISSIONAL DE ED. FÍSICA
ARTE EDUCADOR

4.21 CLASSE HOSPITALAR

AÇÕES NO III QUADRIMESTRE

- Atendimentos individuais;
- Visitas de monitoramento;
- Participação em projetos;

Dados do 1º Quadrimestre/2025

ATENDIMENTOS NO QUADRIMESTRE

3 pedagogas realizando o atendimento;

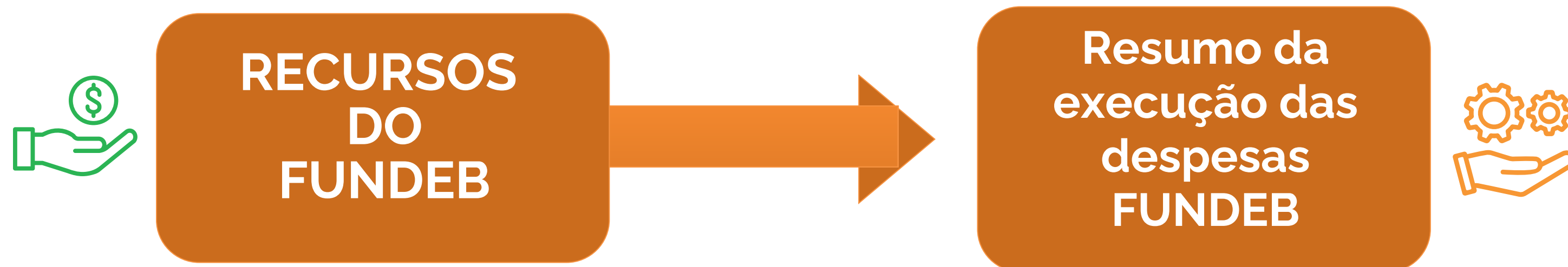




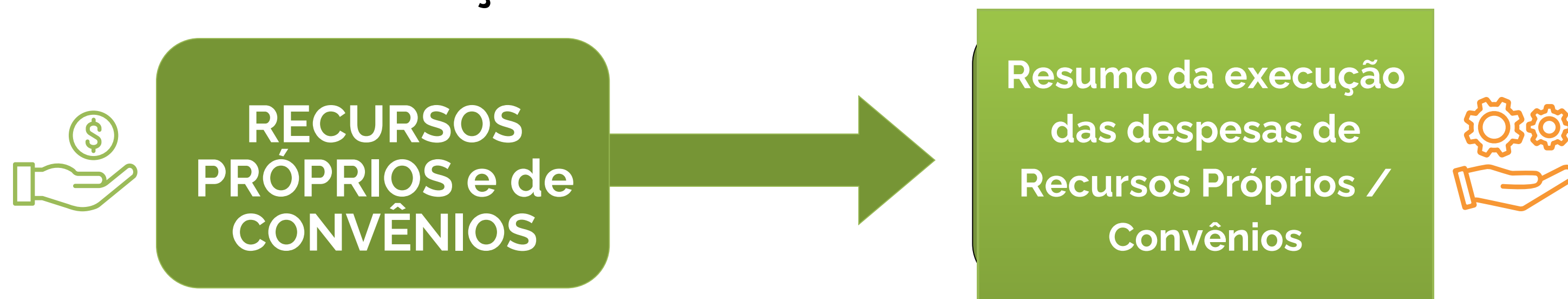
5. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA



RECEITAS E DESPESAS – LOA 2025



Gestão dos Recursos Orçamentários e Financeiros



RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS DA SMEC PARA O EXERCÍCIO DE 2025

Conforme LOA-2025 - Publicada no Diário Oficial do Município
DOM nº 6.263 de 03.01.2025

LEI Nº 2.676, DE 02 DE JANEIRO DE 2025.



FONTE DE RECURSOS	ORÇAMENTO INICIAL
RECURSO PRÓPRIO	190.112.745,00
CONVÊNIO – PNAE	4.986.000,00
CONVÊNIO – PNATE	209.000,00
CONVÊNIO – Q.S.E.	21.058.000,00
PRÓPRIO + CONVÊNIOS	216.365.745,00
FUNDEB	460.000.000,00
TOTAL GERAL	676.365.745,00

[Lei nº 14.276, de 27 de dezembro de 2021](#) altera a Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

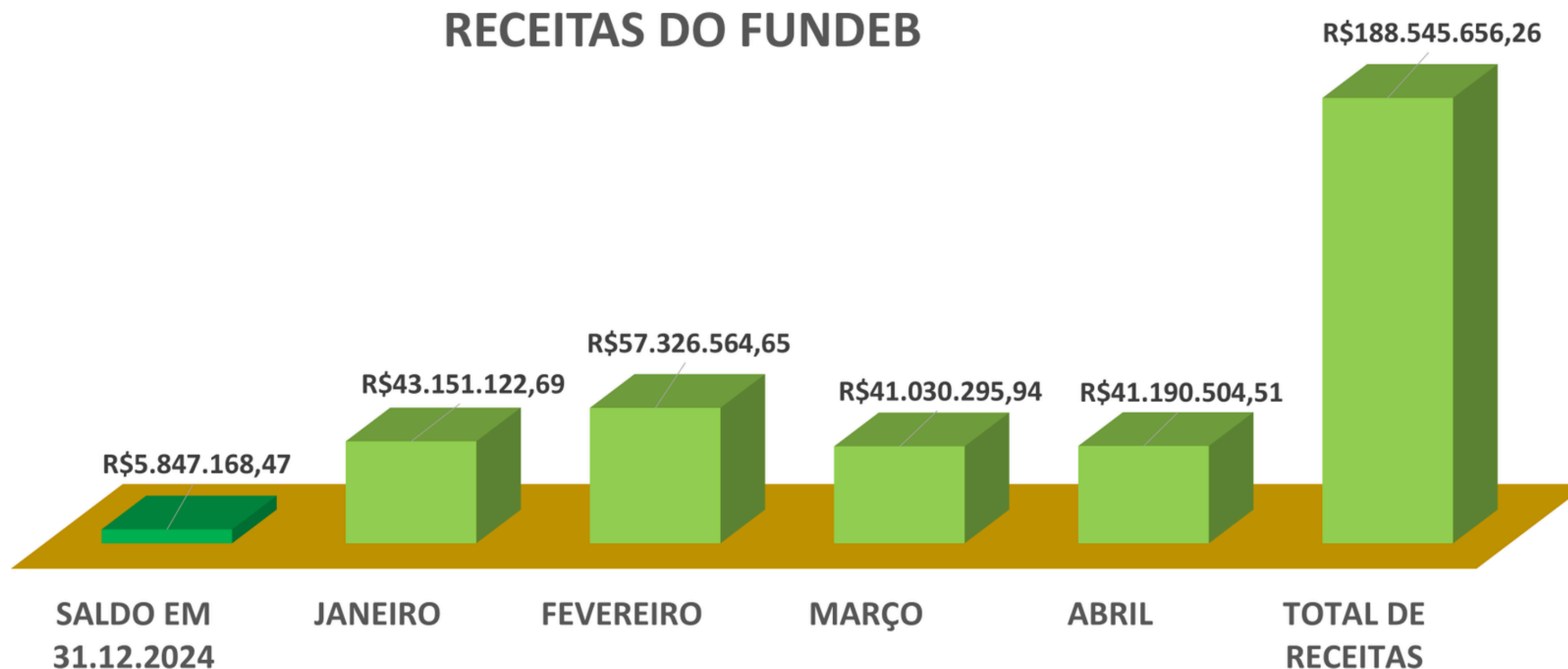
[LEI Nº 14.113, DE 25 DE DEZEMBRO DE 2020 – NOVO FUNDEB](#)

Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de que trata o art. 212-A da Constituição Federal; revoga dispositivos da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007; e dá outras providências.

1. RECEITAS DO FUNDEB - 1º QUADRIMESTRE DE 2025

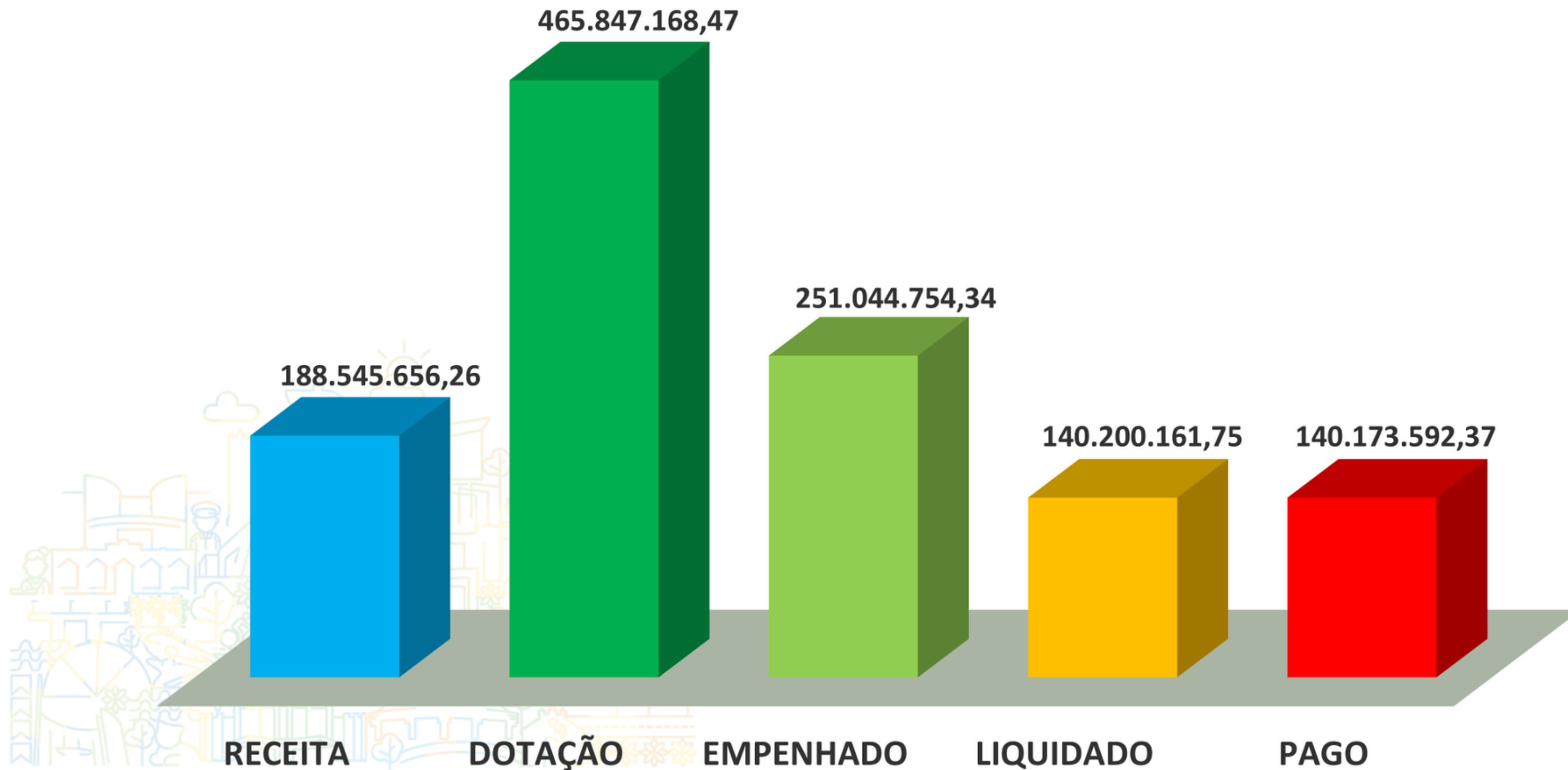
PREVISÃO DA LOA-2025: R\$ 460.000.000,00

Suplementação de saldo remanescente em 31.12.2024 no valor de **R\$ 5.847.168,47**



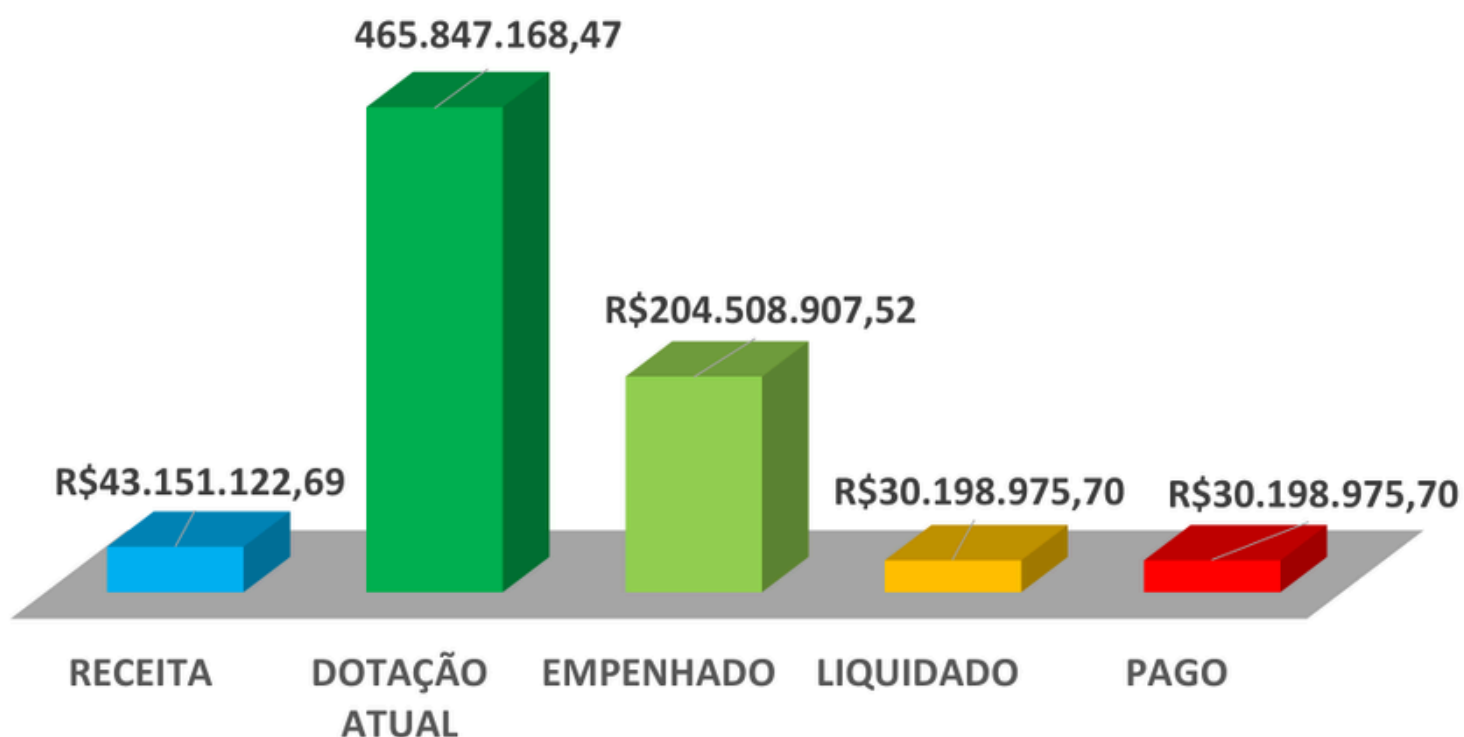
1.1 DEMONSTRATIVO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

RECEITAS E DESPESAS DO FUNDEB - 1. QUADRIMESTRE DE 2025

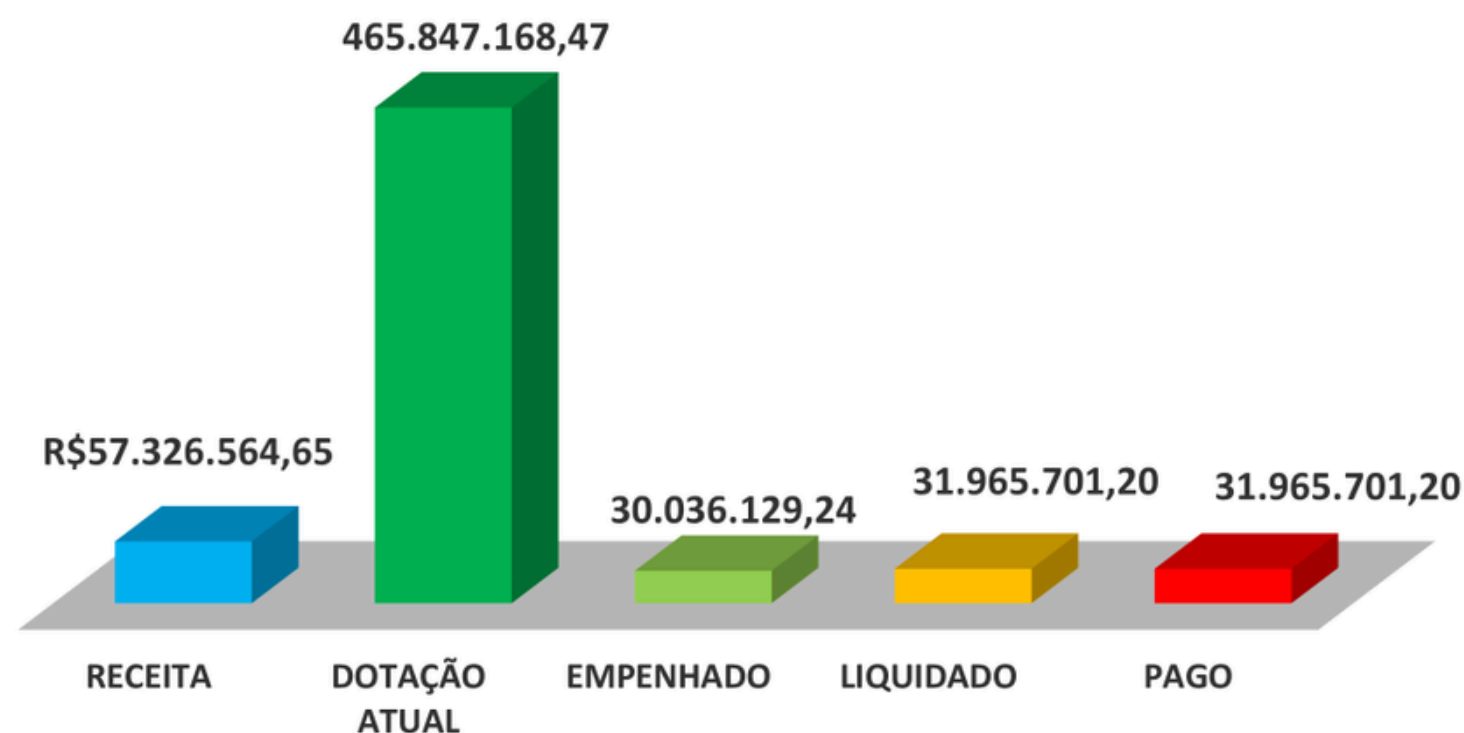


1.2 DISTRIBUIÇÃO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DOS RECURSOS DO FUNDEB - 1º QUADRIMESTRE

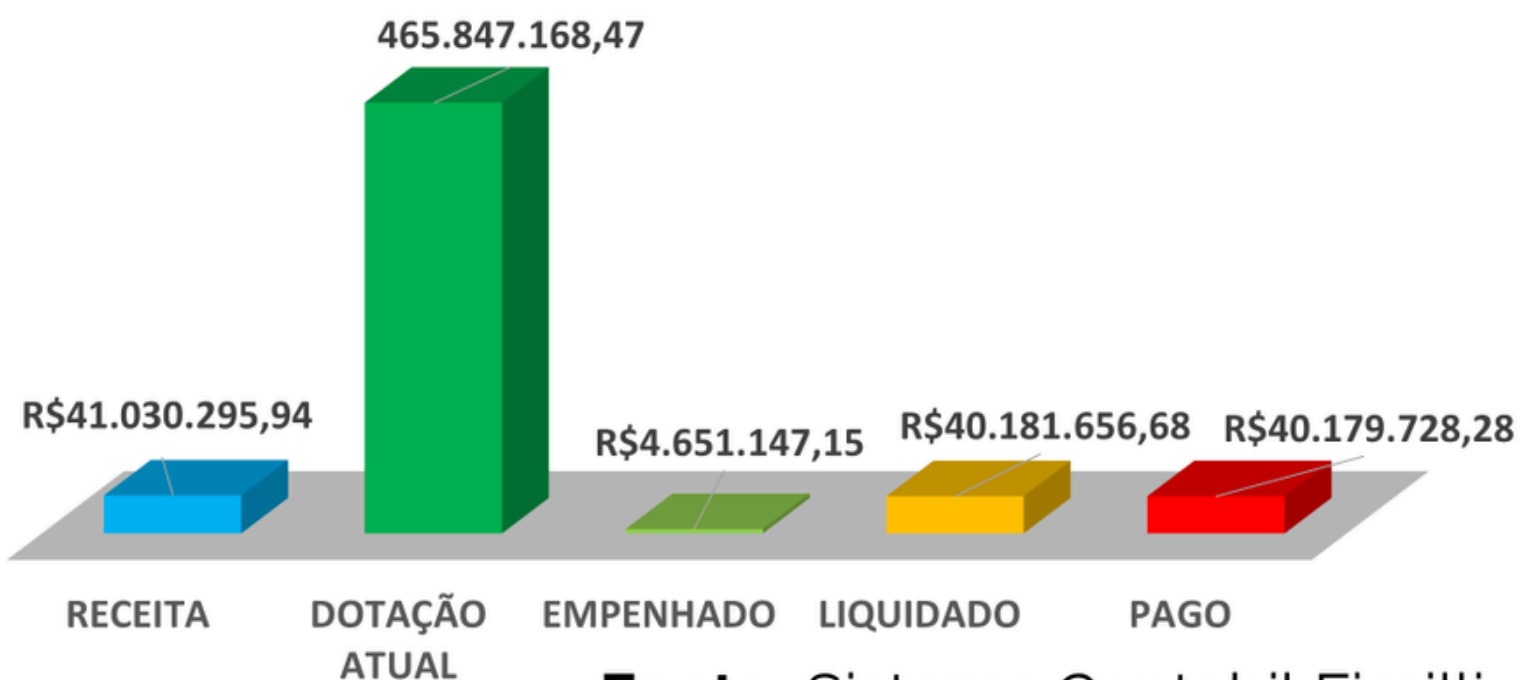
JANEIRO DE 2025



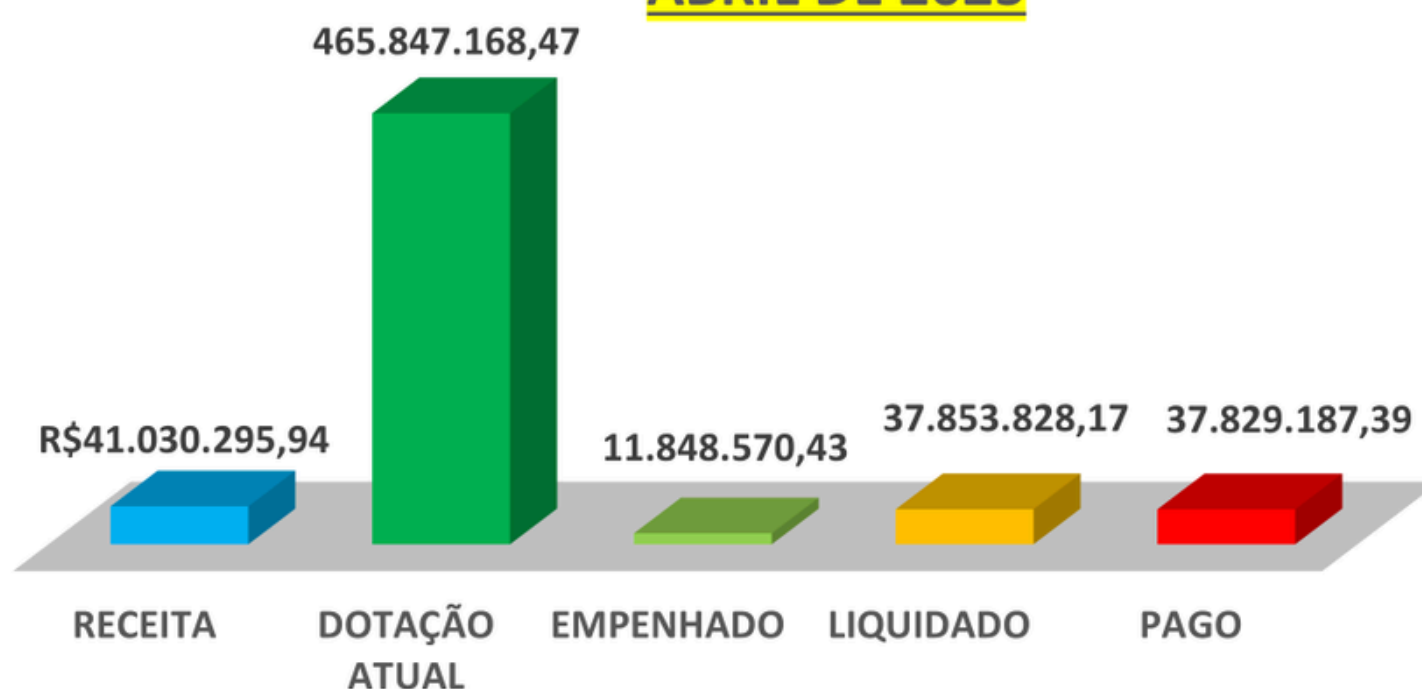
FEVEREIRO DE 2025



MARÇO DE 2025



ABRIL DE 2025

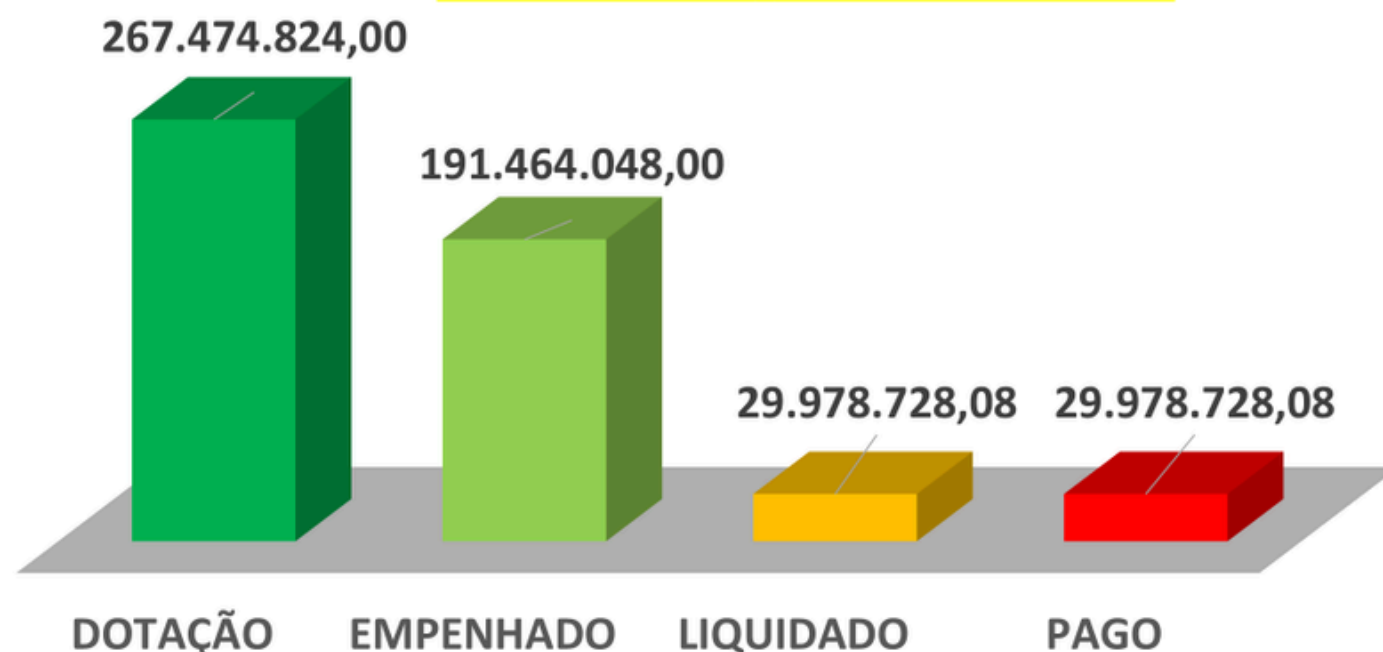


Fonte: Sistema Contabil Fiorilli

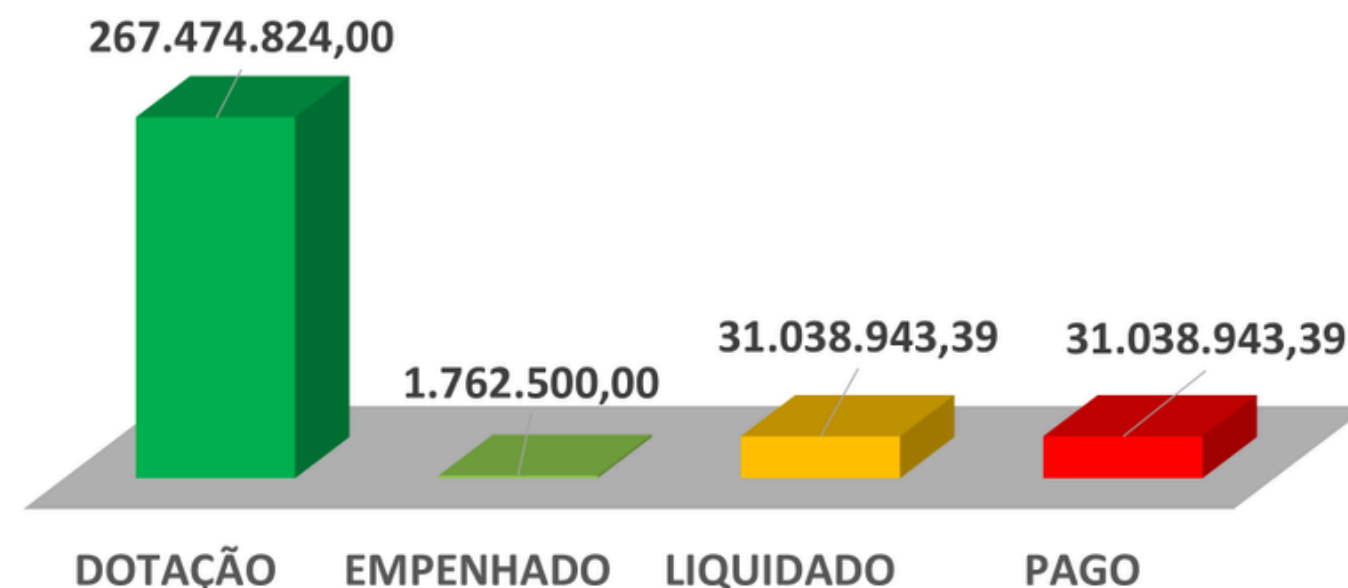


1.3 PAGAMENTO DE PESSOAL COM RECURSOS DO FUNDEB - 70% - 1º QUADRIMESTRE

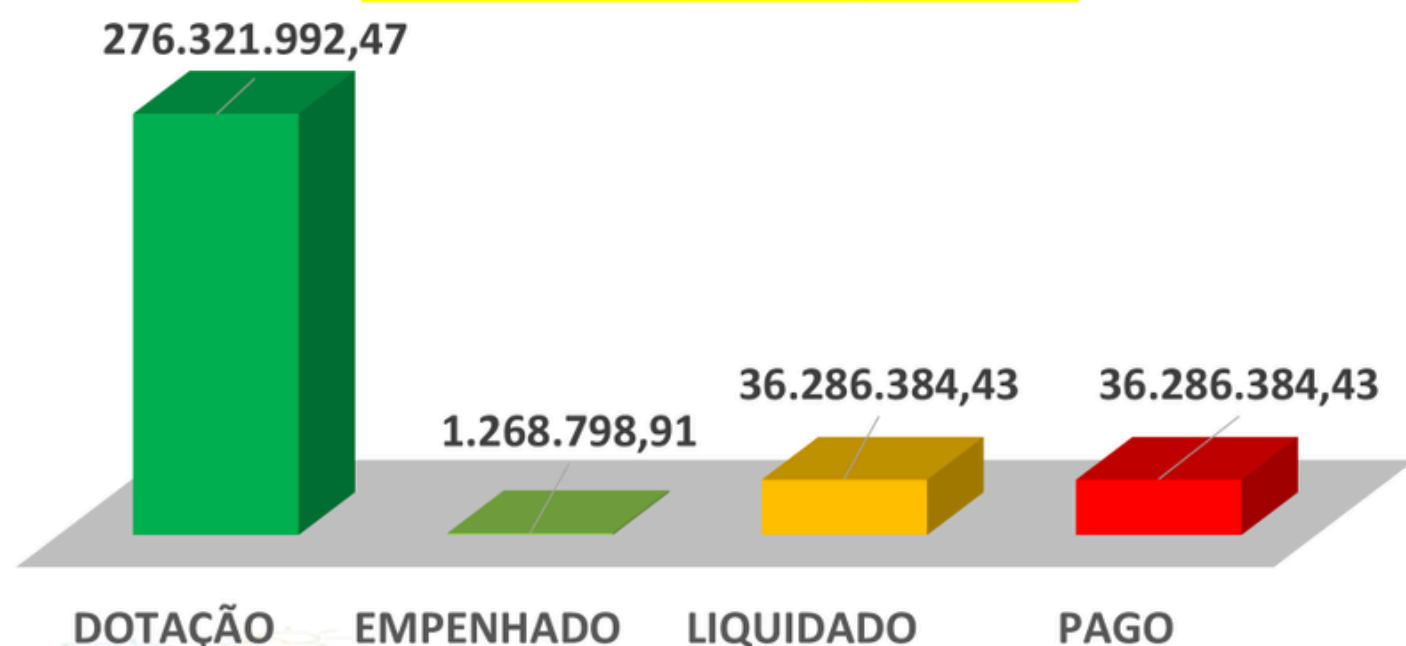
FOLHA 70% - JANEIRO/2025



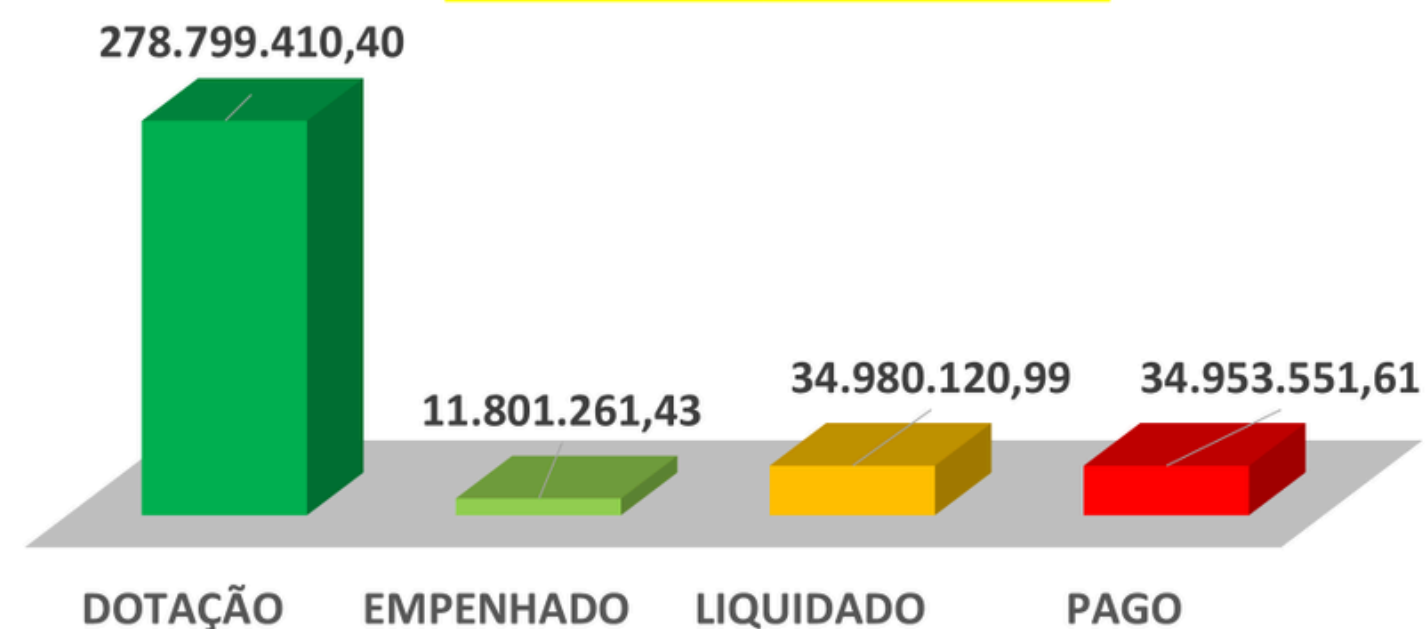
FOLHA 70% - FEVEREIRO/2025



FOLHA 70% - MARÇO/2025

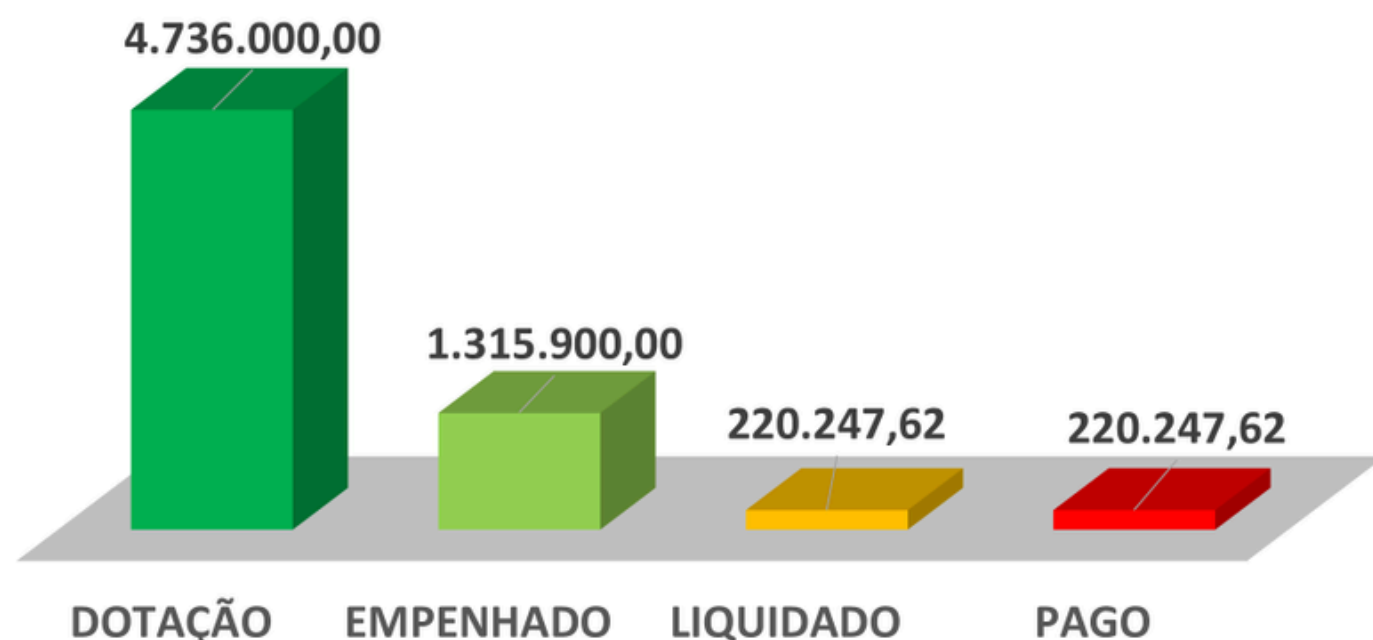


FOLHA 70% - ABRIL/2025

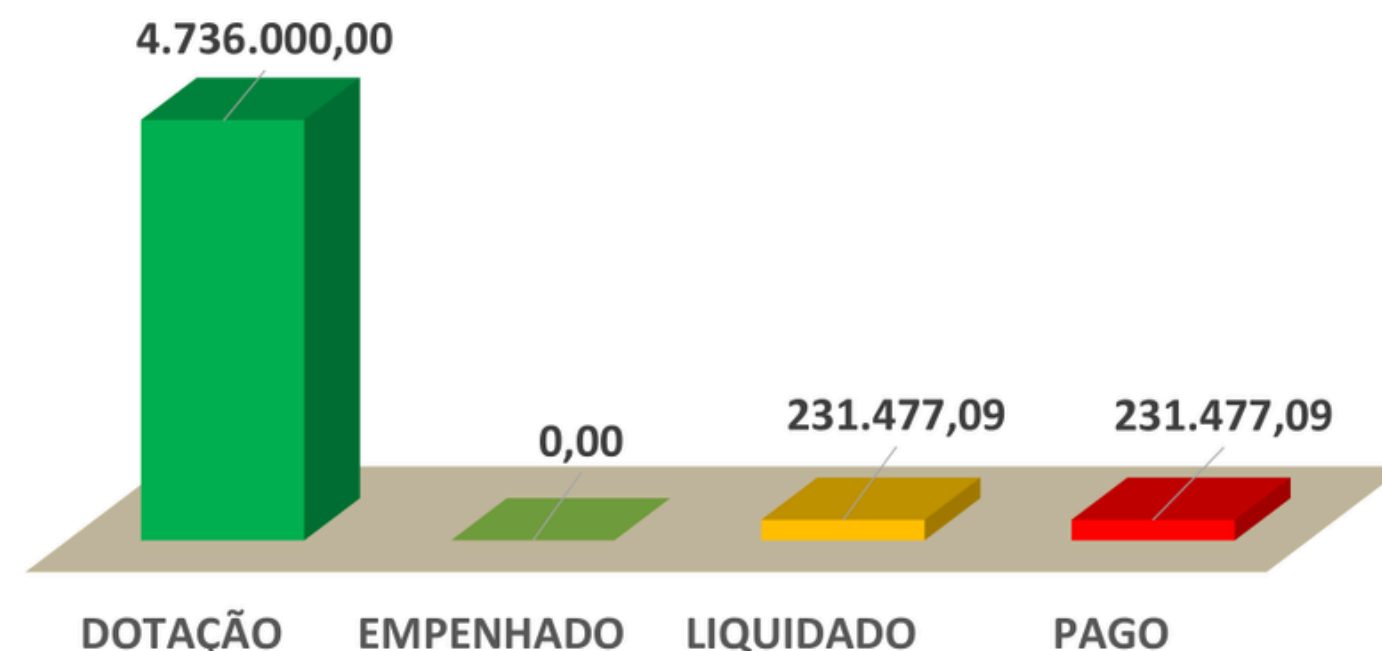


1.4 PAGAMENTO DE PESSOAL COM RECURSOS DO FUNDEB - 30% - 1º QUADRIMESTRE

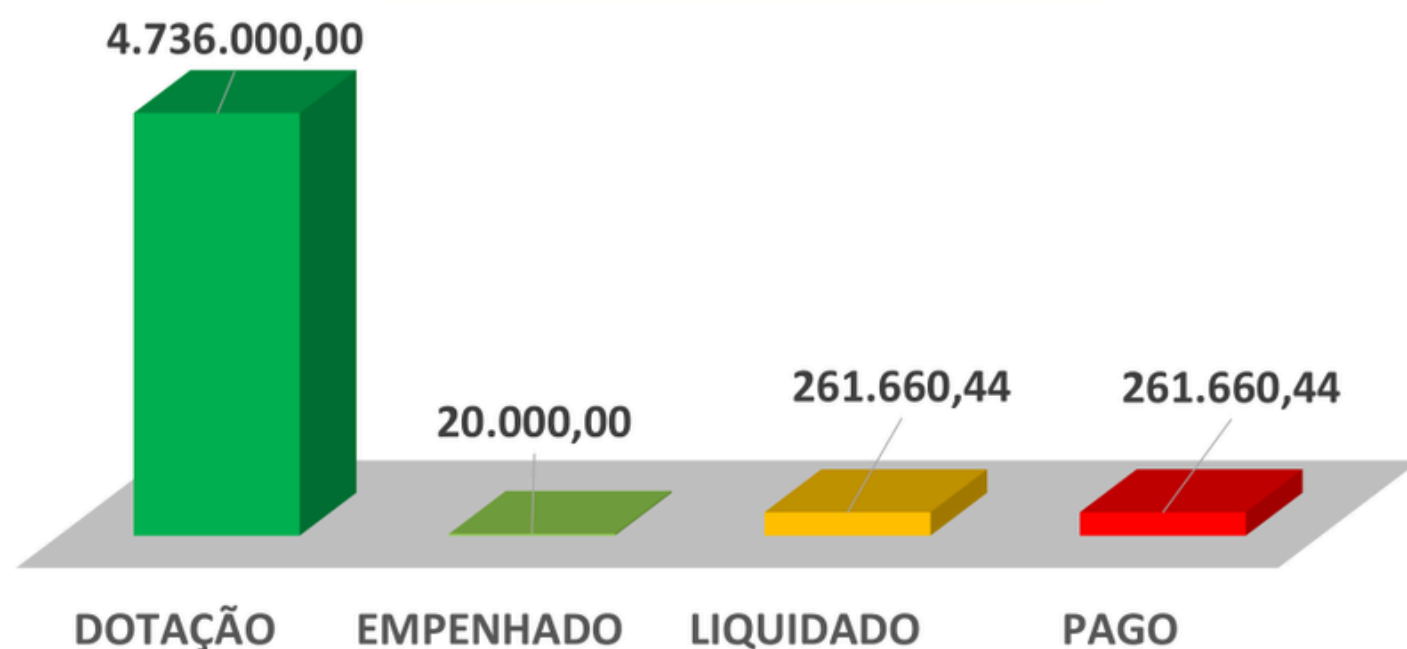
FOLHA 30% - JANEIRO/2025



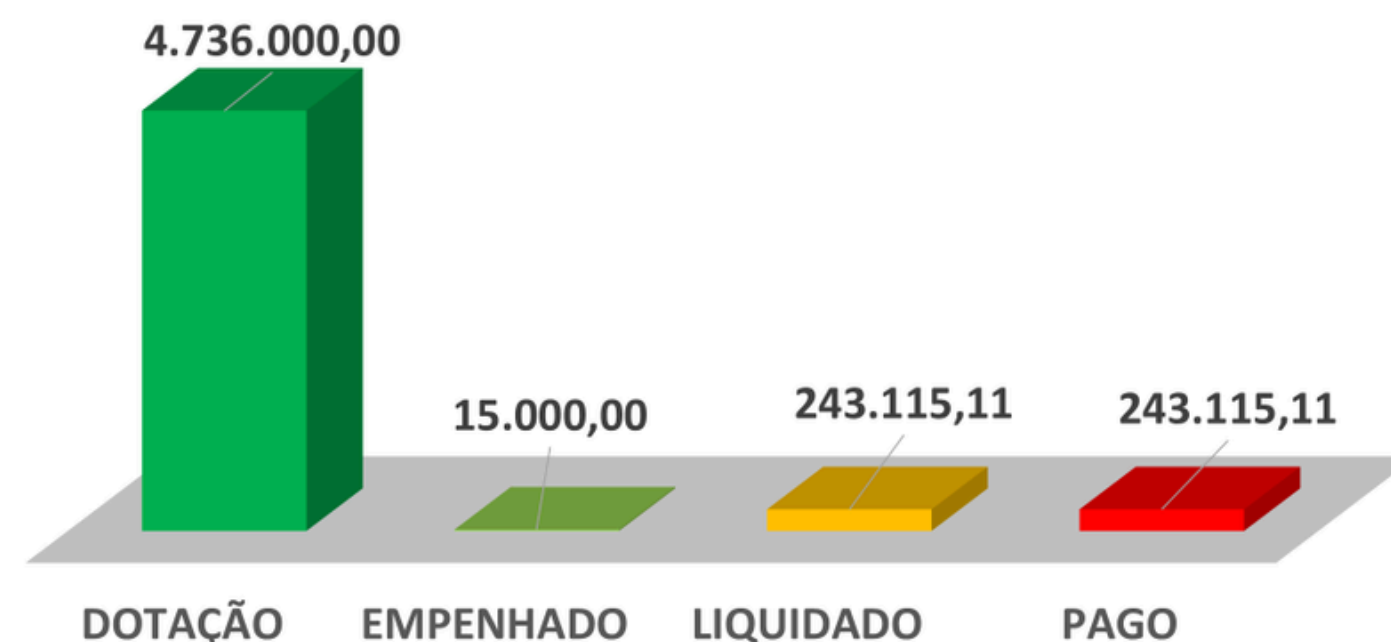
FOLHA 30% - FEVEREIRO/2025



FOLHA 30% - MARÇO/2025

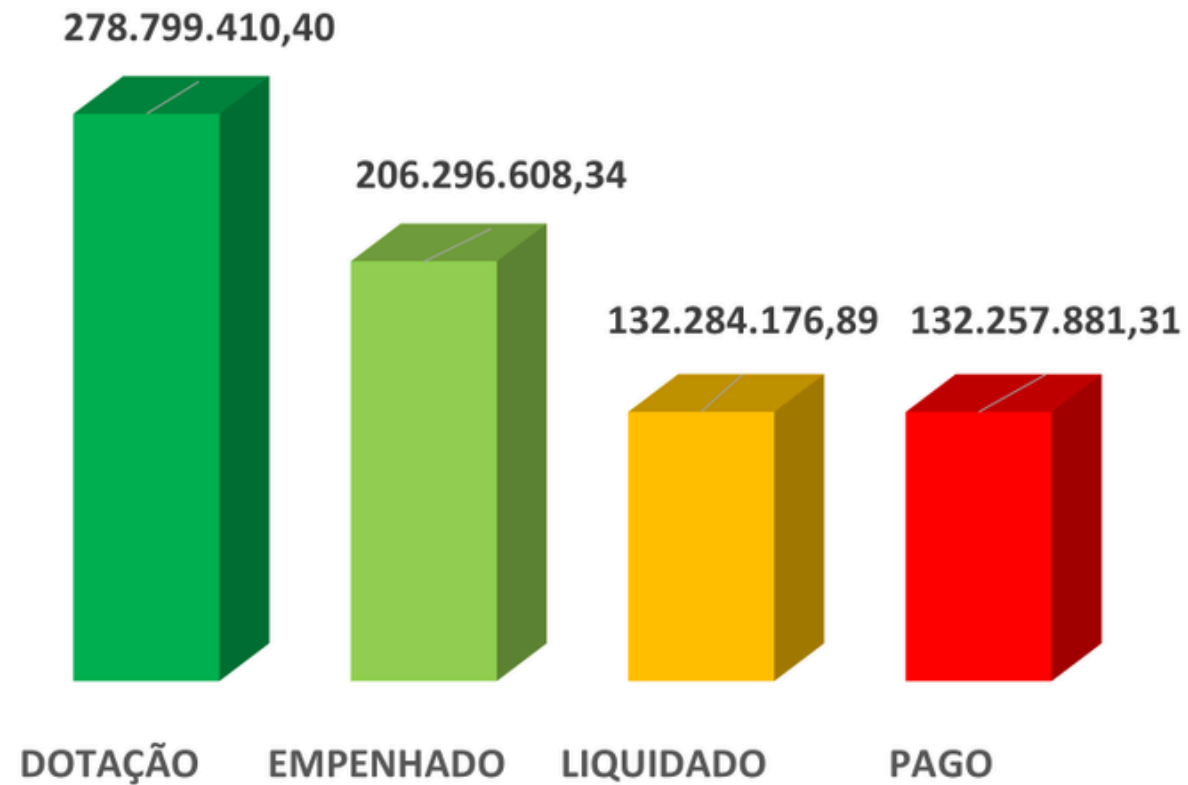


FOLHA 30% - ABRIL/2025

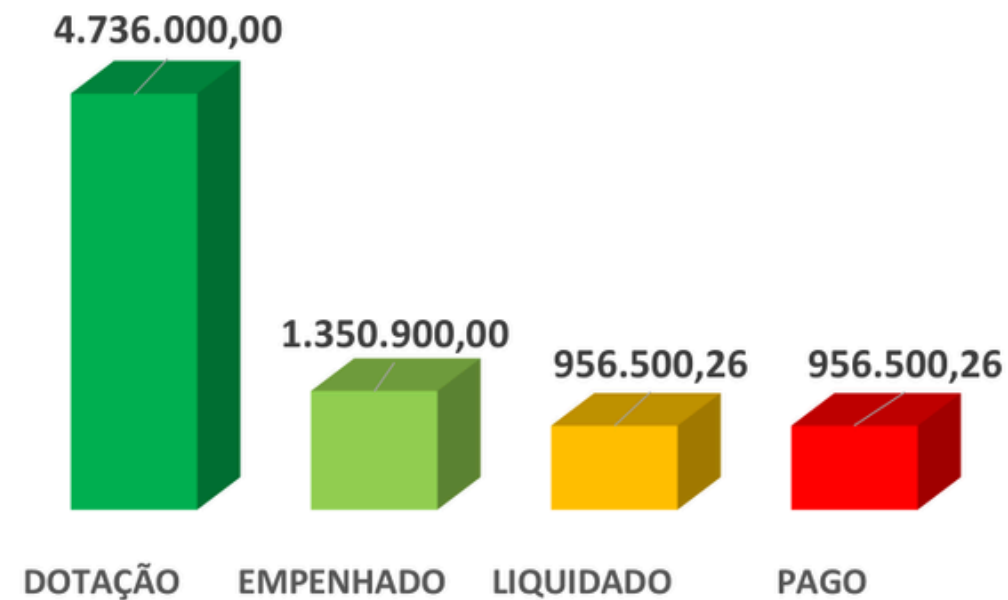


1.5 RESUMO DA APLICAÇÃO DE RECURSOS DO FUNDEB COM FOLHA DE PAGAMENTO - 1º QUADRIMESTRE

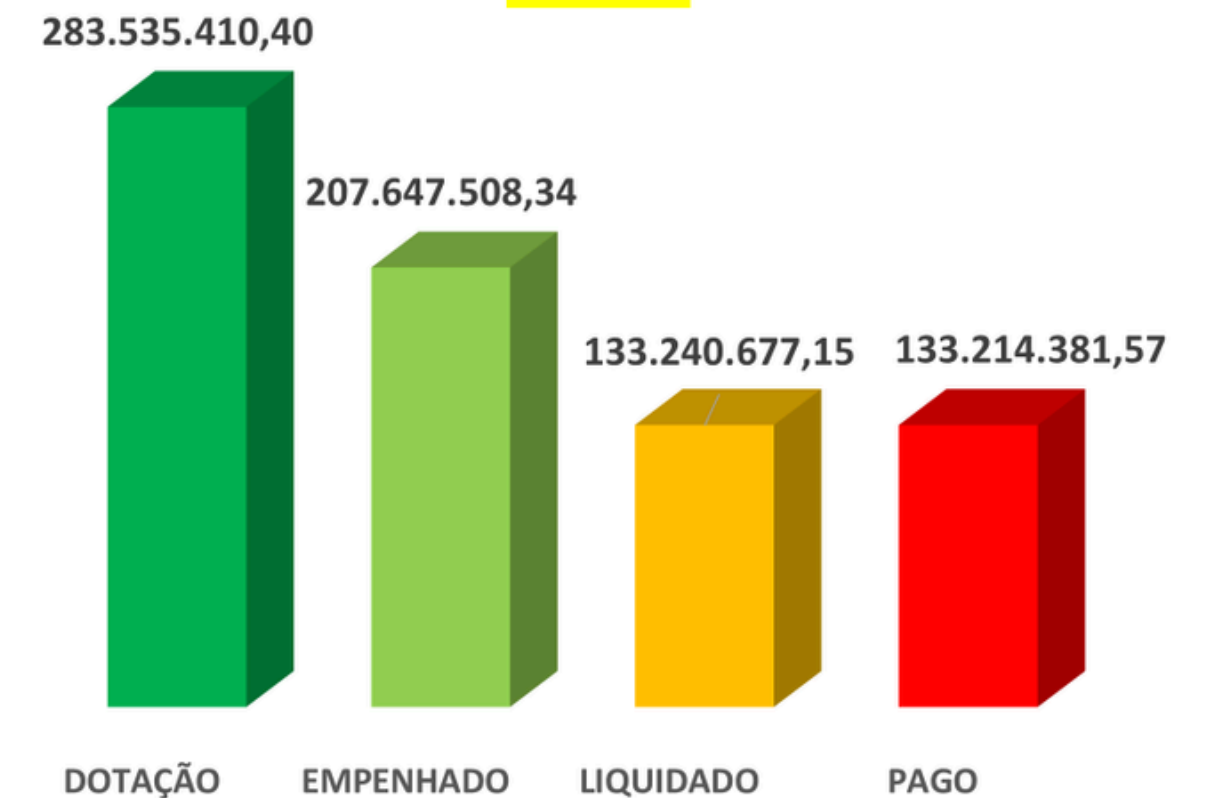
TOTAL DE RECURSOS COM FOLHA 70%



TOTAL DE RECURSOS COM FOLHA 30%

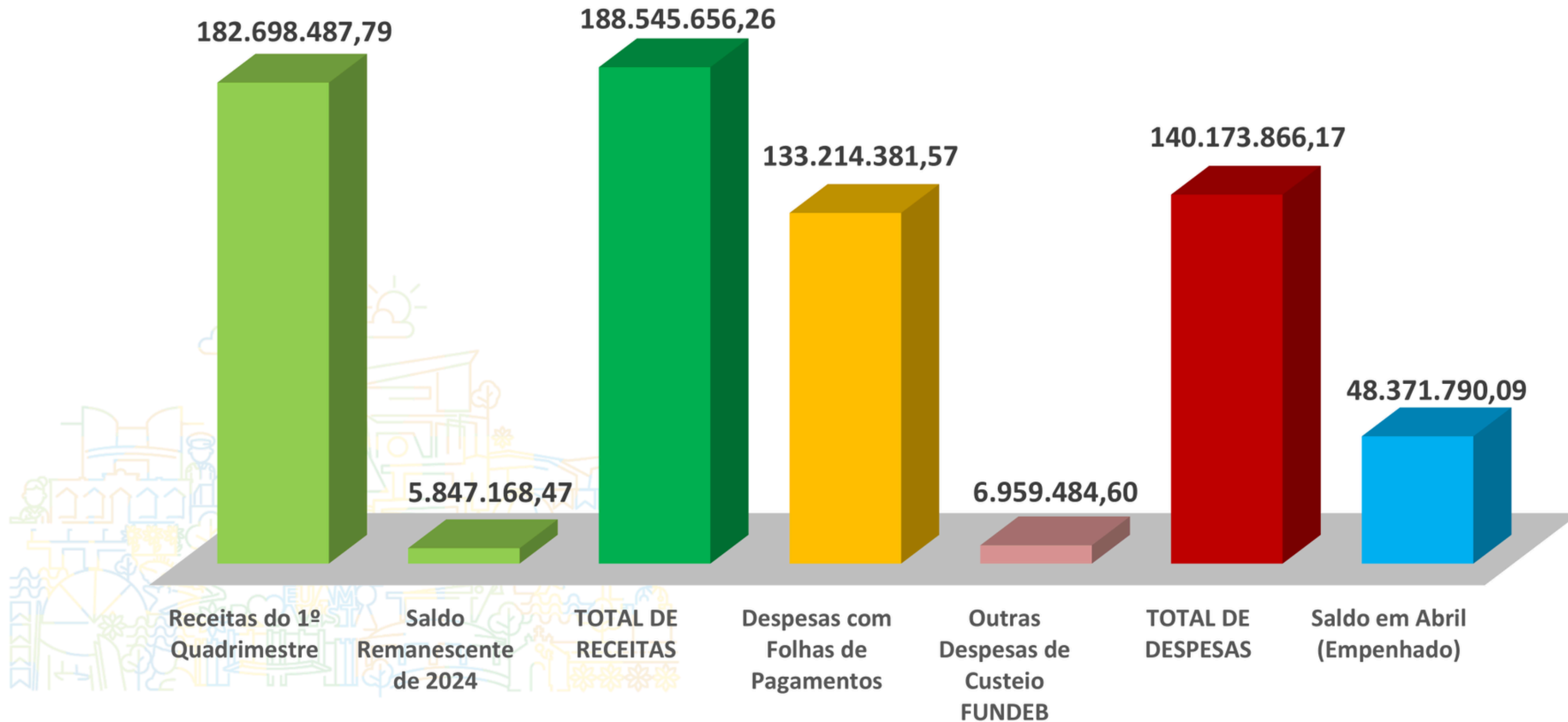


TOTAL DE FOLHAS COM RECURSOS DO FUNDEB



1.6 RESUMO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA – 2025

RECEITAS E DESPESAS DO FUNDEB - EXERCÍCIO DE 2025



Fonte: Sistema Contabil Fiorilli

2. RECURSOS DO TESOURO – PRÓPRIO 1º QUADRIMESTRE DE 2025

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA INICIAL NA LOA-2025:

Recurso Próprio: R\$ 190.112.745,00

+ Convênios: R\$ 26.253.000,00

TOTAL DOS RECURSOS: R\$ 216.365.745,00

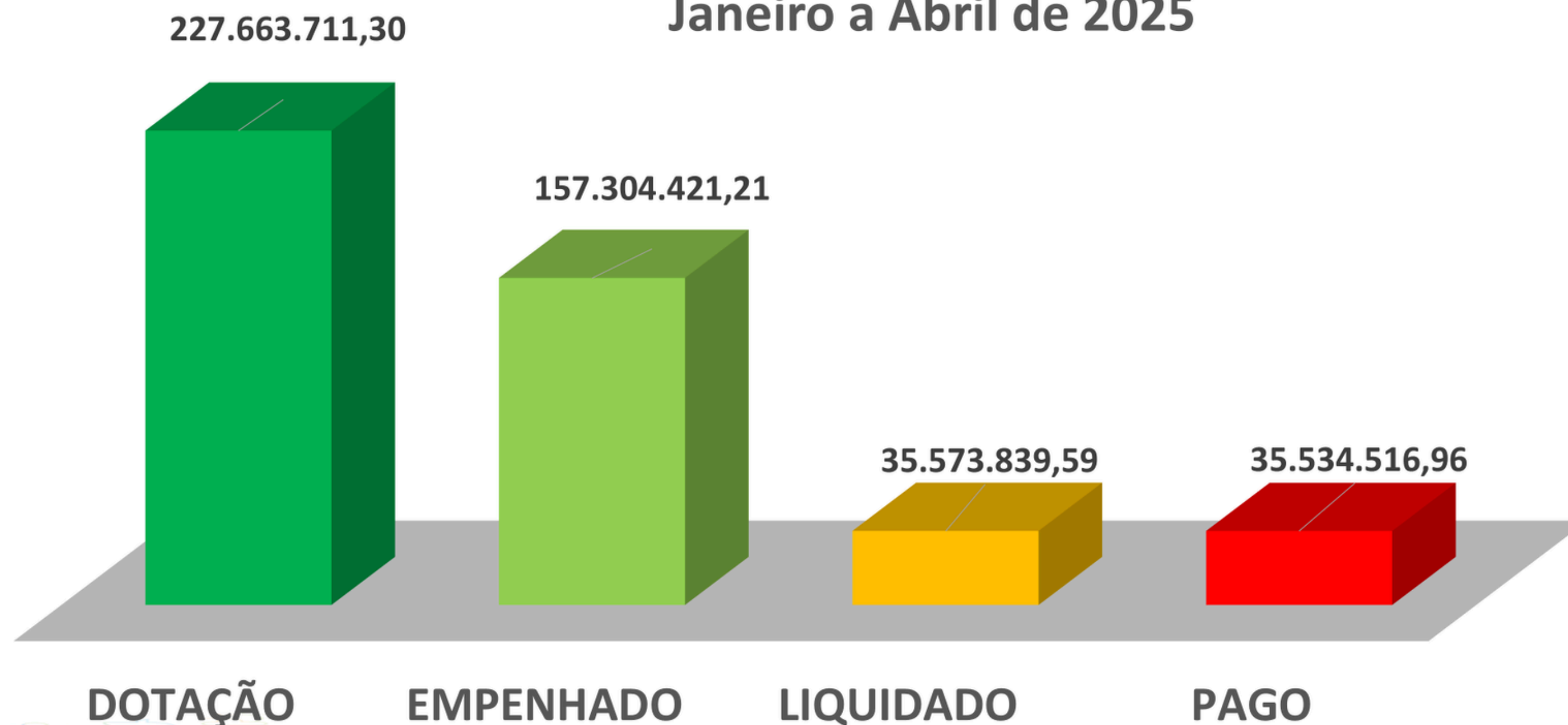
LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996:

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

**RECURSOS DESTINADOS AOS CUSTEIOS E INVESTIMENTOS DOS
PROGRAMAS E AÇÕES DA SMEC**

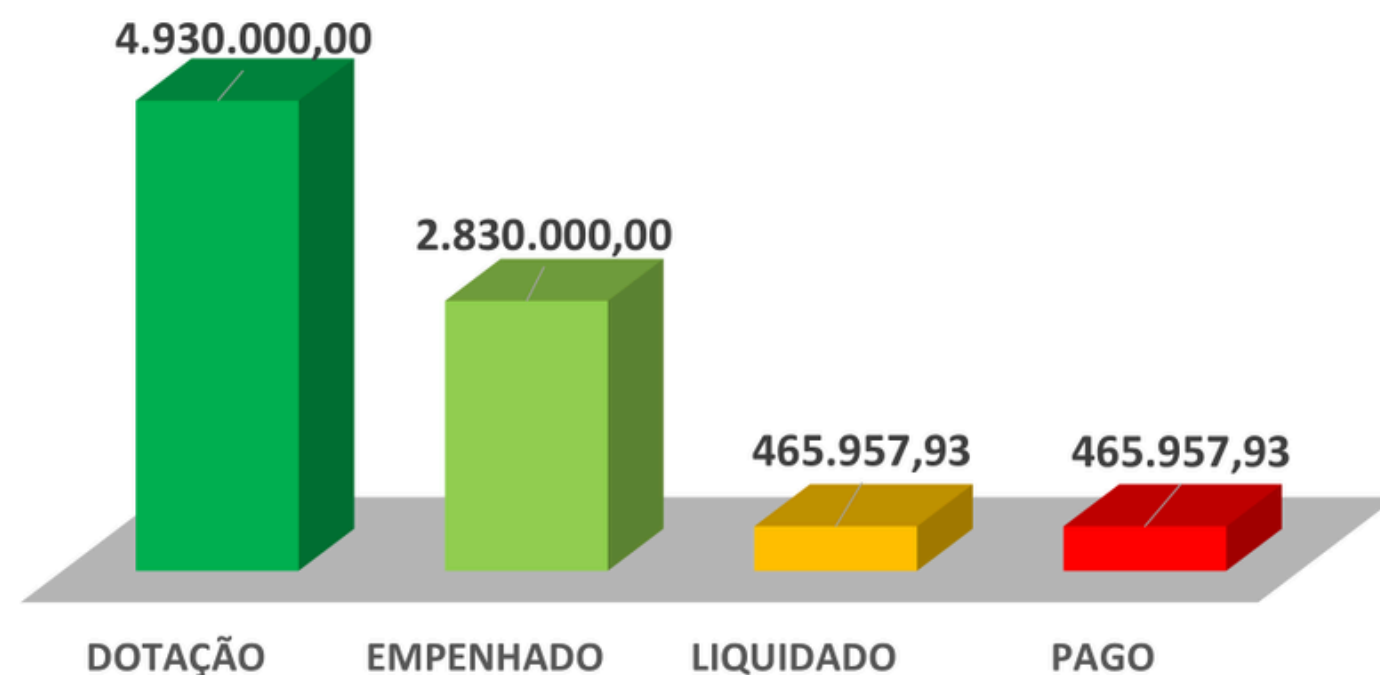
2.1 DEMONSTRATIVO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA RECURSO PRÓPRIO - 1º QUADRIMESTRE DE 2025

Aplicação de Recursos Próprios
Janeiro a Abril de 2025

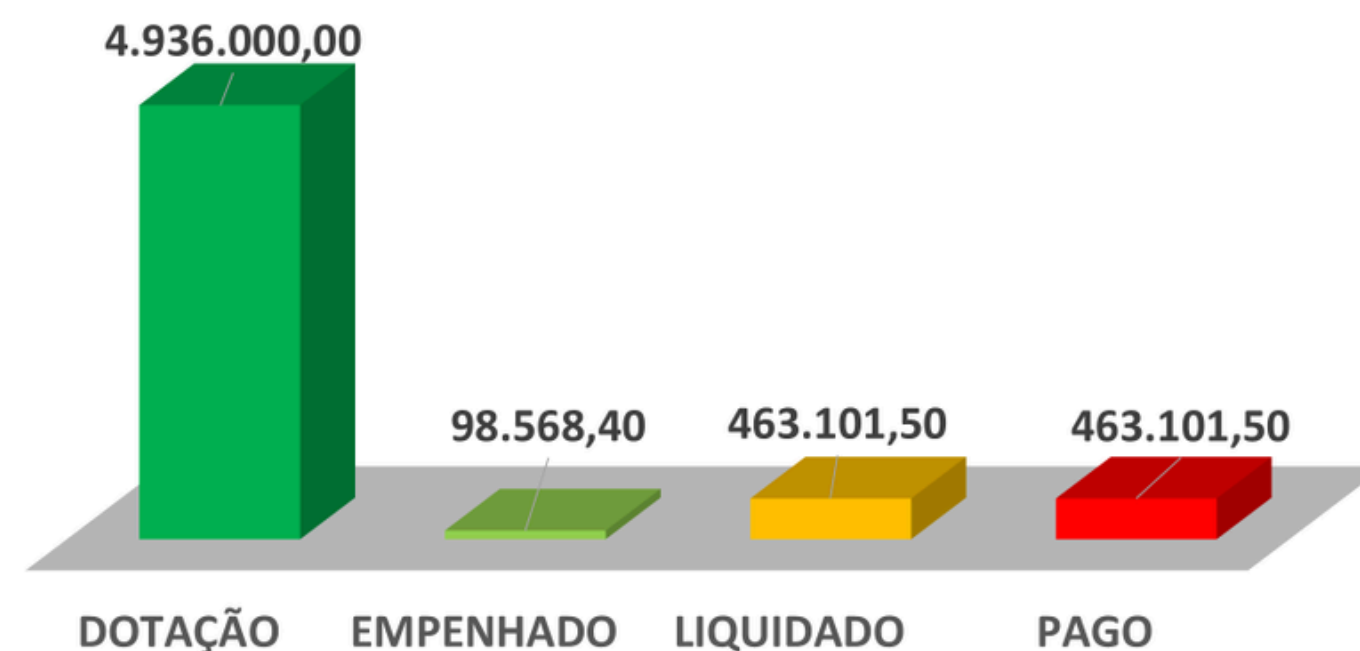


2.2 DESPESAS DE PESSOAL COM RECURSO PRÓPRIO

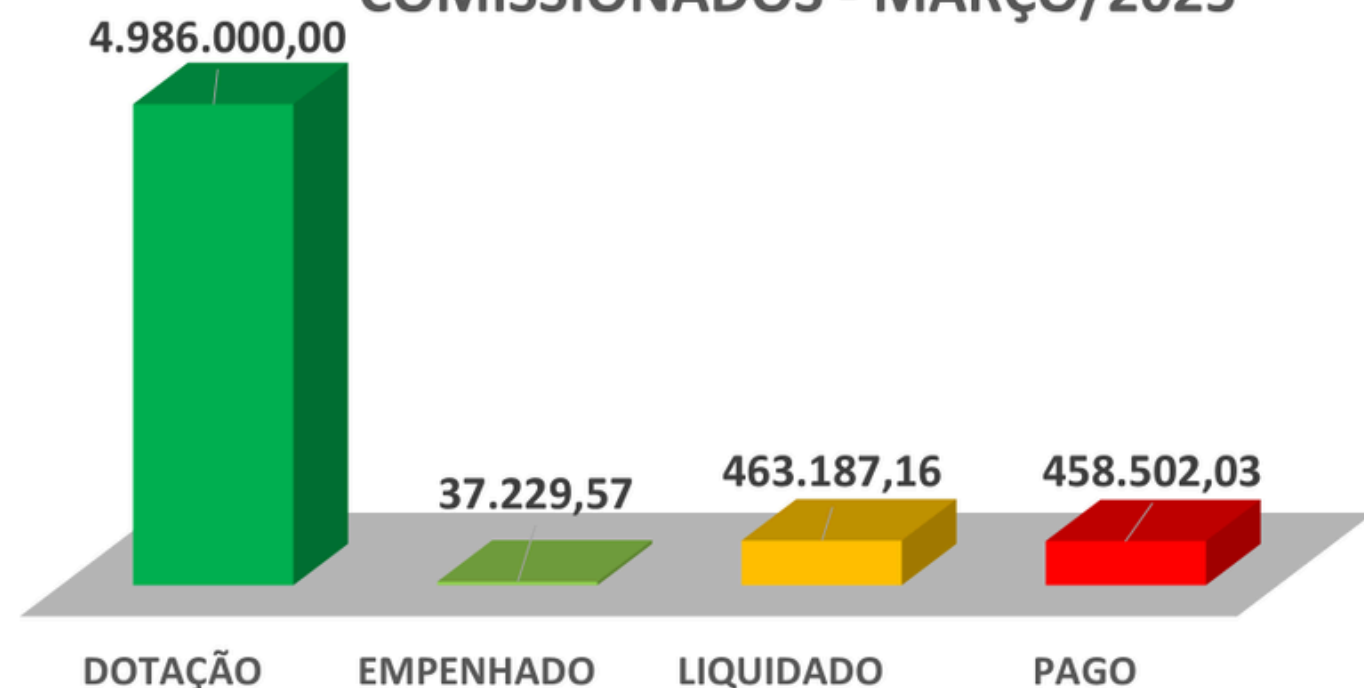
COMISSIONADOS - JANEIRO/2025



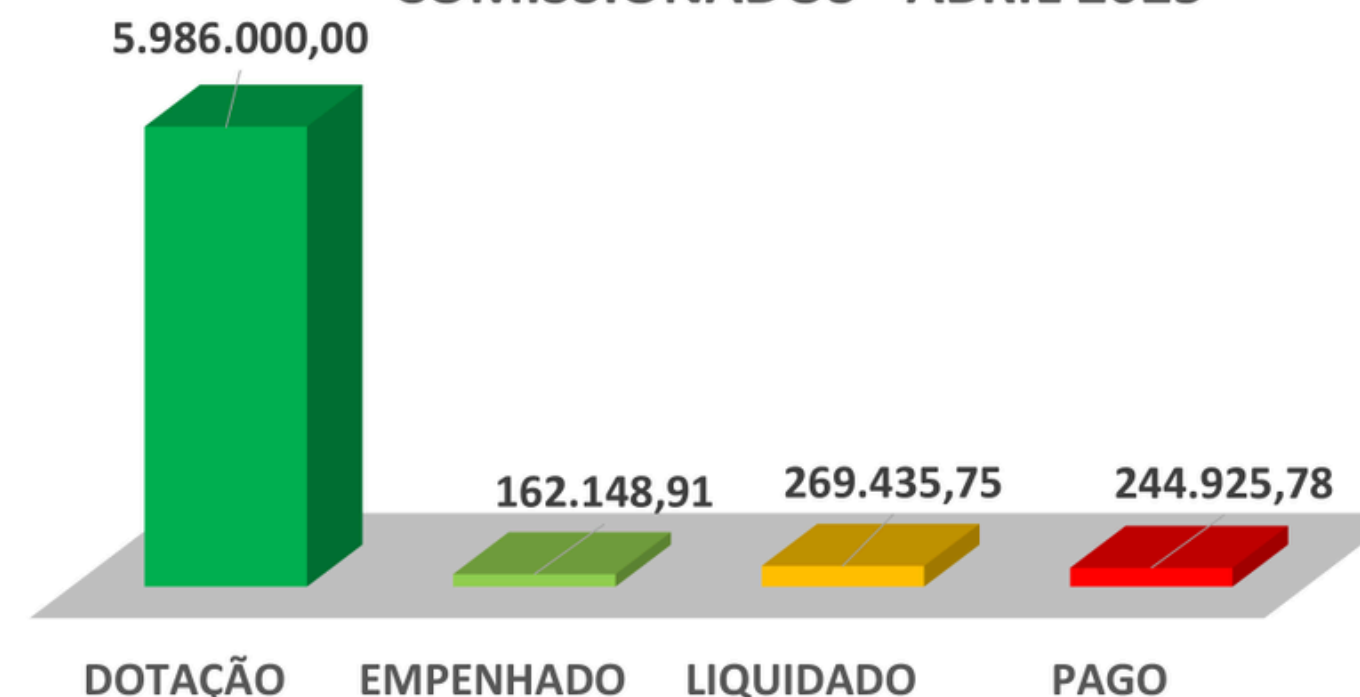
COMISSIONADOS - FEVEREIRO/2025



COMISSIONADOS - MARÇO/2025



COMISSIONADOS - ABRIL 2025



Fonte: Sistema Contabil Fiorilli

3. PERCENTUAIS DOS RECURSOS APLICADOS EM EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA



RELATÓRIO RESUMIDO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA - RREO DEMONSTRATIVO SIMPLIFICADO DO RELATÓRIO RESUMIDO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA Janeiro a Abril de 2025

DESPESAS COM MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO - MDE	Valor Apurado até o Bimestre	Limites Constitucionais Anuais				
		% Mínimo a Aplicar no		% Aplicado até o Bimest		
		Exercício				
Mínimo Anual de 25% das Receitas de Impostos na Manutenção e Desenvolvimento do Ensino	90.741.471,06		25,00			16,62
Mínimo Anual de 70% do FUNDEB na Remuneração dos Profissionais da Educação Básica	126.416.011,25		70,00			69,02
Percentual de 50% da Complementação da União ao FUNDEB (VAAT) na Educação Infantil	0,00		50,00			0,00
Mínimo de 15% da Complementação da União ao FUNDEB (VAAT) em Despesas de Capital	0,00		15,00			0,00



PREFEITURA DE
BOA VISTA

Secretaria Municipal de Educação e Cultura – SMEC
Rua Penha Brasil, 705 – São Francisco.